

Zusatzmaterial: Weiterführende Ergebnisse

Umweltwissen und -bewusstsein an ausgewählten Schulen der Region Alb-Donau-Kreis und Ulm

Cora Manhart^{1,*}, Lucas Uhl^{1,*}, Jan-Stefan Hettler², Jochen Münz³, Katja Groner⁴, Nadine Kächele⁵,
Antonia Heisler⁶, Matthias Wittlinger⁶, Heike Heiß⁶, Heiner Scheffold⁶, Susanne J. Kühl¹

1 Institut für Biochemie und Molekulare Biologie, Universität Ulm, Albert-Einstein-Allee 11, 89081
Ulm, Deutschland

2 Valckenburgschule, Valckenburgufer 21, 89073 Ulm

3 Gewerbliche Schule Ehingen, Weiherstraße 10, 89584 Ehingen (Donau)

4 Bund für Umwelt und Naturschutz Regionalverband Donau-Iller, Pfauengasse 28, 89073 Ulm

5 Familienbildungsstätte Ulm, Sattlergasse 6, 89073 Ulm

6 Landratsamt Alb-Donau-Kreis, Schillerstraße 30, 89077 Ulm

* gleichberechtigte Erstautoren

Korrespondierende Autorin:

Prof. Dr. Susanne J. Kühl, *Master of Medical Education* (MME)

Institut für Biochemie und Molekulare Biologie Universität Ulm

Albert-Einstein-Allee 11

89081 Ulm, Germany

Tel: +49 731 500 23281

Fax: +49 731 500 23277

Email: susanne.kuehl@uni-ulm.de

Tabelle 1: Soziodemographische Daten der städtischen Valckenburgschule Ulm und ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich der Ausbildungswege und Lehrer

Anmerkung: Soziodemographische Daten der Umfrage mit 578 Teilnehmenden. Abgefragt wurden angestrebte Ausbildung, Geschlecht und Alter. n=Anzahl der Gesamtantworten. (In Klammern) Angaben in Prozent.

| | | Teilnehmerzahlen (n=578) | Durchschnittsalter (n=575) | Geschlecht weiblich (n=576) |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Lehrkräfte | städtisch (Valckenburg) | 8,8% 51 | 46,63 (±11,44) | 70,6% 36 |
| | ländlich (Ehingen) | 4,8% 28 | 44,74 (±11,3) | 11,1% 27 |
| Abitur / Fachhochschulreife | städtisch (Valckenburg) | 37,6% 217 | 17,67 (±2,04) | 73,7% 160 |
| | ländlich (Ehingen) | 8,3% 48 | 18,13 (±2,26) | 6,3% 3 |
| (Berufs)fachschul(reife) / Ausbildungsvorbereitung (AV) | städtisch (Valckenburg) | 3,8% 22 | 20,73 (±8,46) | 86,4% 19 |
| | ländlich (Ehingen) | 4,1% 24 | 17,04 (±1,92) | 4,2% 1 |
| Berufsschule | städtisch (Valckenburg) | 8,8% 51 | 21,12 (±6,31) | 41,2% 21 |
| | ländlich (Ehingen) | 23,7% 137 | 19,96 (±3,07) | 5,1% 7 |

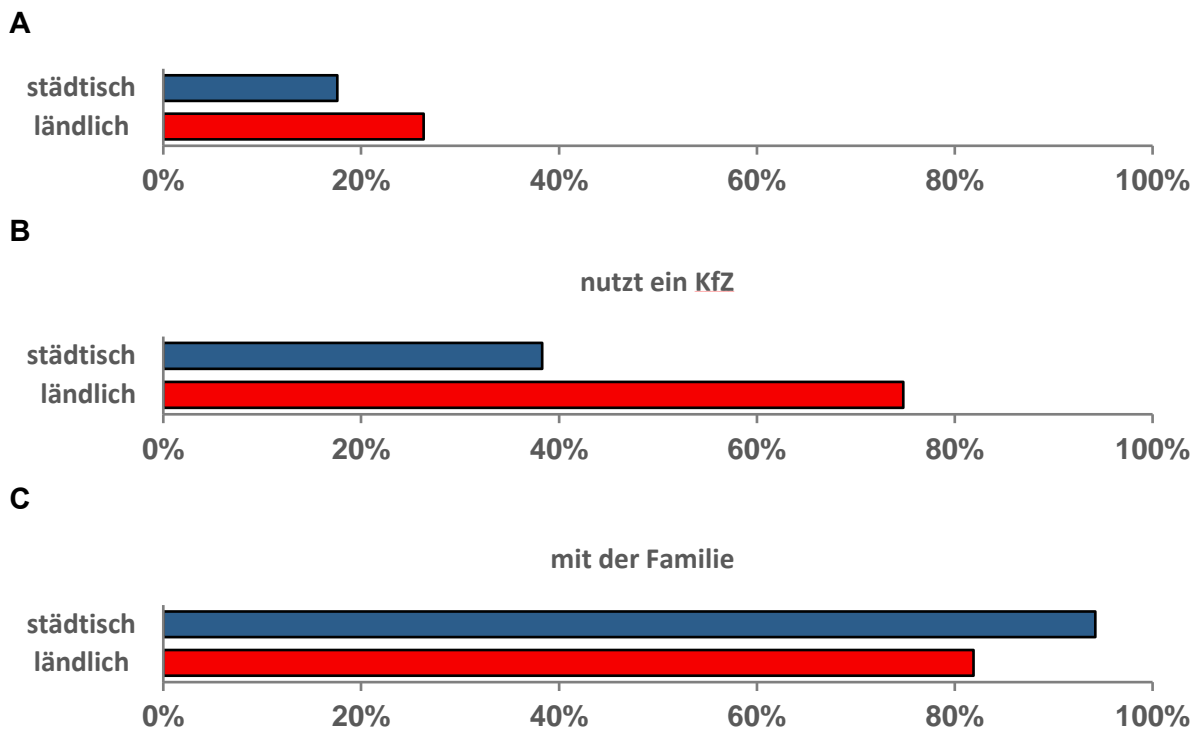
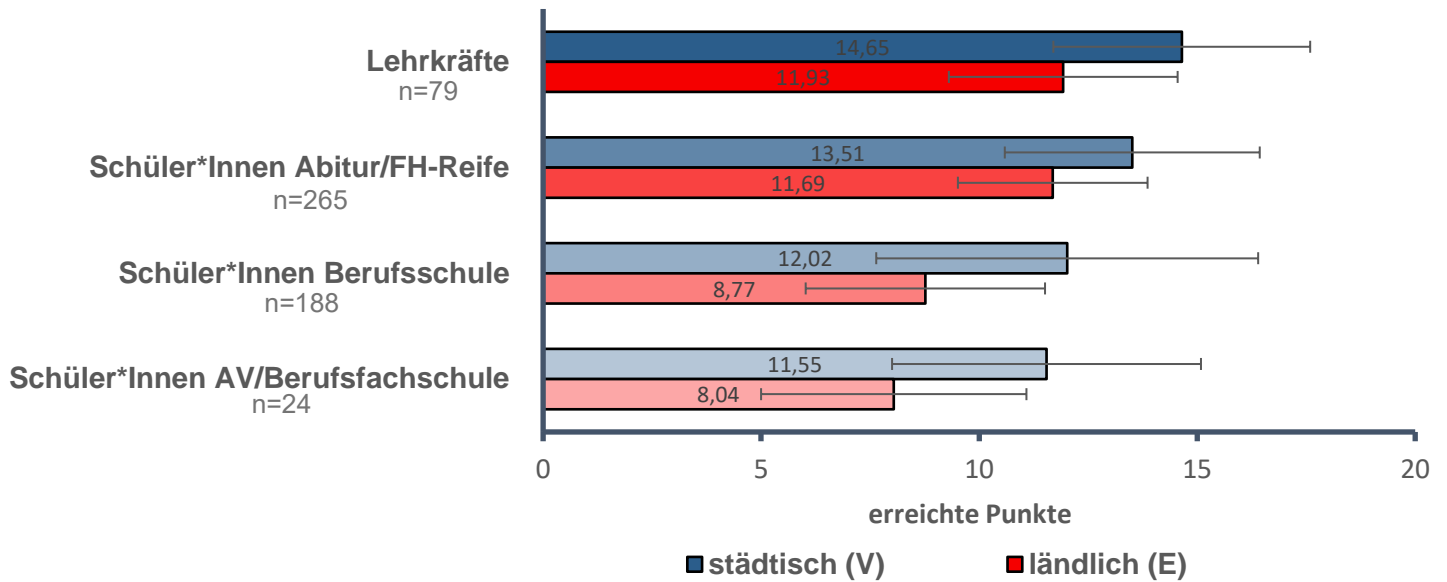


Abbildung 1: Herkunftsgemeinde und Mobilitätsverhalten der Teilnehmer der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

Das Diagramm zeigt den Vergleich der Herkunftsgemeinden und des Mobilitätsverhaltens der Teilnehmer der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen. Es umfasst drei Balkendiagramme nach Herkunft (städtisch oder ländliche) farblich codiert.

- A** Herkunftsgemeinde mit Einwohneranzahl bis 1000 Einwohner: Darstellung des Anteils der Teilnehmer aus städtischen und ländlichen Gemeinden mit bis zu 1000 Einwohnern. n= 499
- B** Nutzt ein KfZ: Darstellung des Anteils der Teilnehmer, die ein Kraftfahrzeug nutzen, aufgeteilt in städtische und ländliche Herkunft. n= 500
- C** Mit der Familie: Darstellung des Anteils der Teilnehmer, die mit ihrer Familie leben, differenziert nach städtischer und ländlicher Herkunft. n= 501

A



B

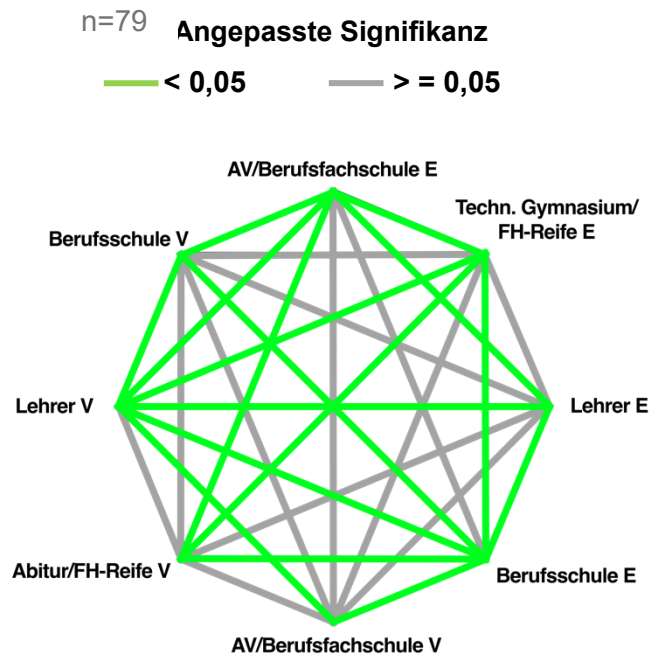


Abbildung 2: Durchschnittlich erreichte Punktzahl im Wissensteil der Teilnehmenden der ländlichen Valckenburgschule Ulm und der städtischen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 578. Durchschnittlich erreichte Punktzahl bei maximal 20 Punkten.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 2: Durchschnittlich erreichte Punktzahl und Standardabweichung im Wissensteil der Teilnehmenden der ländlichen Valckenburgschule Ulm und der städtischen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

n gesamt = 578. Durchschnittlich erreichte Punktzahl bei maximal 20 Punkten.

| | Erreichte Punktzahl | Standardabweichung |
|---|----------------------------|---------------------------|
| Lehrer Ehingen | 11,93 | 2,62 |
| Lehrer Valckenburg | 14,65 | 2,94 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 11,69 | 2,17 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 13,51 | 2,92 |
| Berufsschule Ehingen | 8,77 | 2,74 |
| Berufsschule Valckenburg | 12,02 | 4,38 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 8,04 | 3,04 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 11,55 | 3,54 |

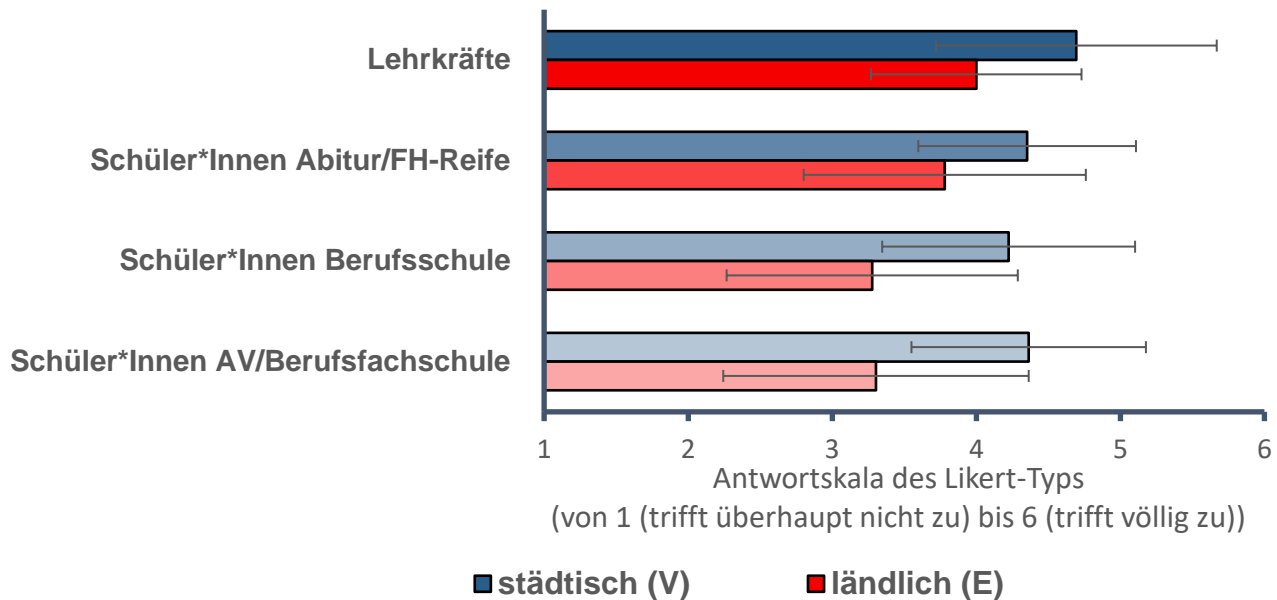
Tabelle 3: Signifikanzberechnung Umweltwissen

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind nach dem Wilcoxon-Mann-Whitney-Test. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

| Sample 1-Sample 2 | Teststatistik | Std.-Fehler | Standardteststatistik | Sig. | Anp. Sig. |
|---|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------|------------------|
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Berufsschule Ehingen | 22,996 | 36,825 | 0,624 | 0,532 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg | -152,250 | 49,120 | -3,100 | 0,002 | 0,054 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -153,573 | 41,604 | -3,691 | 0,000 | 0,006 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -167,321 | 46,293 | -3,614 | 0,000 | 0,008 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Berufsschule Valckenburg | -184,431 | 41,194 | -4,477 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -245,281 | 35,799 | -6,852 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -295,069 | 41,194 | -7,163 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg | -129,254 | 38,223 | -3,382 | 0,001 | 0,020 |
| Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -130,577 | 27,913 | -4,678 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -144,325 | 34,514 | -4,182 | 0,000 | 0,001 |
| Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -161,435 | 27,298 | -5,914 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -222,285 | 18,160 | -12,241 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -272,072 | 27,298 | -9,967 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 1,323 | 42,846 | 0,031 | 0,975 | 1,000 |

| | | | | | |
|--|----------|--------|--------|-------|-------|
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Ehingen | 15,071 | 47,412 | 0,318 | 0,751 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg | -32,181 | 42,448 | -0,758 | 0,448 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 93,031 | 37,235 | 2,498 | 0,012 | 0,349 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -142,819 | 42,448 | -3,365 | 0,001 | 0,021 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen | -13,749 | 39,573 | -0,347 | 0,728 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -30,858 | 33,466 | -0,922 | 0,356 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Abitur Valckenburg | -91,708 | 26,544 | -3,455 | 0,001 | 0,015 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Valckenburg | -141,496 | 33,466 | -4,228 | 0,000 | 0,001 |
| Lehrer Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -17,110 | 39,142 | -0,437 | 0,662 | 1,000 |
| Lehrer Ehingen-Abitur Valckenburg | -77,960 | 33,417 | -2,333 | 0,020 | 0,550 |
| Lehrer Ehingen-Lehrer Valckenburg | -127,747 | 39,142 | -3,264 | 0,001 | 0,031 |
| Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 60,850 | 25,897 | 2,350 | 0,019 | 0,526 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -110,637 | 32,955 | -3,357 | 0,001 | 0,022 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -49,788 | 25,897 | -1,923 | 0,055 | 1,000 |

A



B

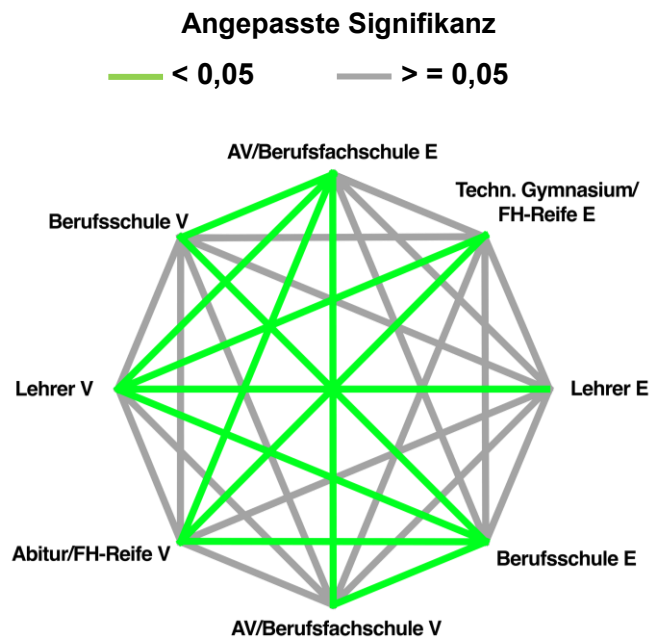


Abbildung 3: Mittelwerte in Umweltemotion der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=573-576. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.

Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen)

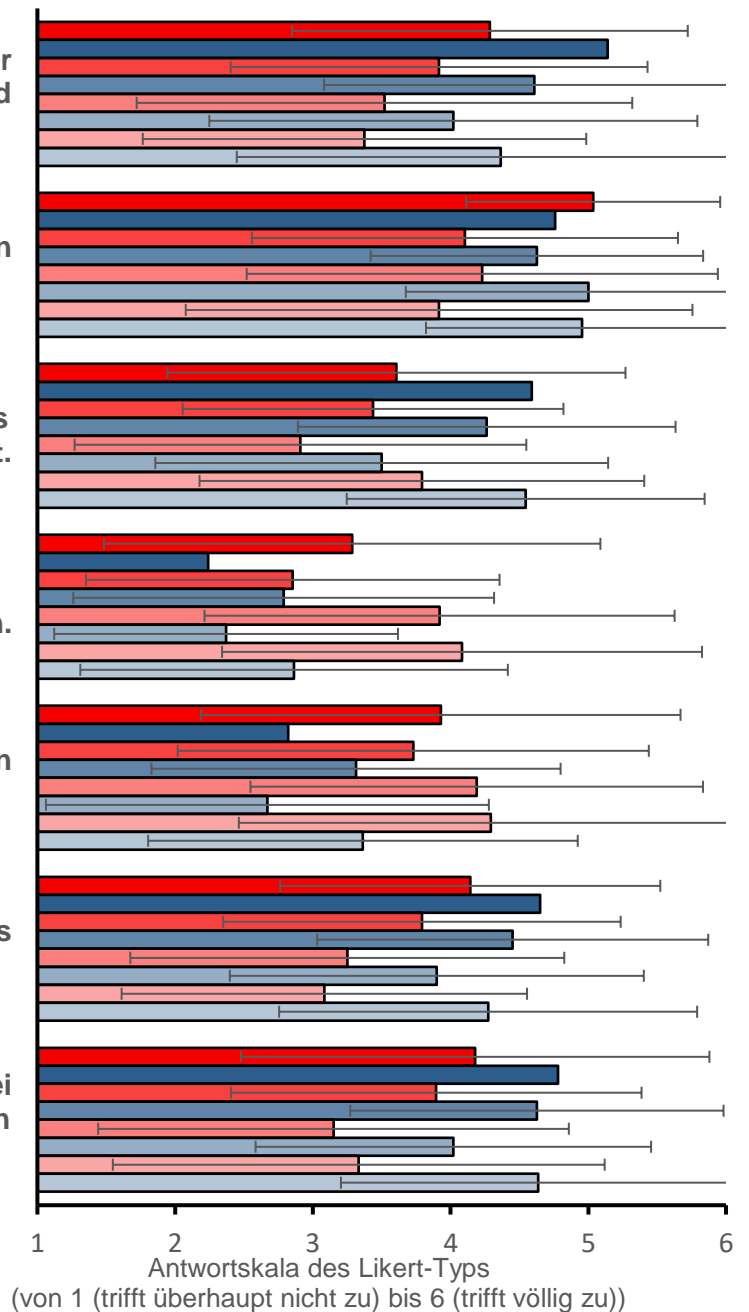
Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt.

Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden.

Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll.

Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich.

Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen.



- Lehrer Ehingen
- Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen
- Berufsschule Ehingen
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen
- Lehrer Valckenburg
- Abitur/FH-Reife Valckenburg
- Berufsschule Valckenburg
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg

Abbildung 4: Vergleich der Umweltemotionen der verschiedenen Ausbildungszweige der Schüler und Lehrkräfte der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Ehinger Schule
 Umfrage mit n= 573-576. Antwortskala des Likert Typs.

Tabelle 4: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltemotion
n=573-576. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

| | Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen. | Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen) | Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt. | Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden. | Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll. | Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich. | Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen. |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Lehrer Ehingen | 4,29 | 5,04 | 3,61 | 3,29 | 3,93 | 4,14 | 4,18 |
| Lehrer Valckenburg | 5,14 | 4,76 | 4,59 | 2,24 | 2,82 | 4,65 | 4,78 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 3,92 | 4,10 | 3,44 | 2,85 | 3,73 | 3,79 | 3,90 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 4,61 | 4,63 | 4,26 | 2,79 | 3,31 | 4,45 | 4,63 |
| Berufsschule Ehingen | 3,52 | 4,23 | 2,91 | 3,92 | 4,19 | 3,25 | 3,15 |
| Berufsschule Valckenburg | 4,02 | 5,00 | 3,50 | 2,37 | 2,67 | 3,90 | 4,02 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 3,38 | 3,92 | 3,79 | 4,08 | 4,29 | 3,08 | 3,33 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 4,36 | 4,95 | 4,55 | 2,86 | 3,36 | 4,27 | 4,64 |

Tabelle 5: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltemotion.

n=573-576

| | Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen. | Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen) | Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt. | Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden. | Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll. | Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich. | Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen. |
|---|--|--|--|---|--|--|---|
| Lehrer Ehingen | 1,44 | 0,92 | 1,66 | 1,80 | 1,74 | 1,38 | 1,70 |
| Lehrer Valckenburg | 1,20 | 1,46 | 1,46 | 1,49 | 1,61 | 1,40 | 1,45 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 1,51 | 1,55 | 1,38 | 1,50 | 1,71 | 1,44 | 1,49 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 1,53 | 1,21 | 1,37 | 1,53 | 1,49 | 1,42 | 1,36 |
| Berufsschule Ehingen | 1,80 | 1,71 | 1,64 | 1,71 | 1,64 | 1,58 | 1,71 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,77 | 1,33 | 1,64 | 1,25 | 1,61 | 1,50 | 1,44 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 1,61 | 1,84 | 1,61 | 1,74 | 1,83 | 1,47 | 1,79 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 1,92 | 1,13 | 1,30 | 1,55 | 1,56 | 1,52 | 1,43 |

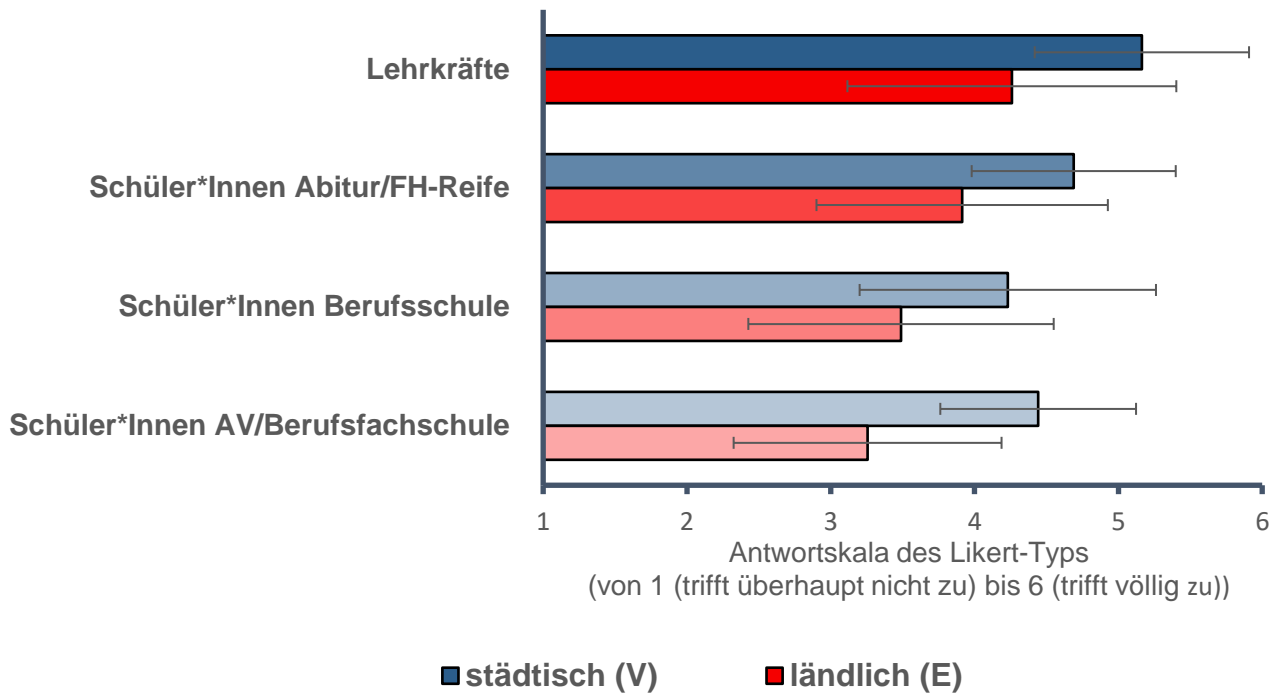
Tabelle 6: Signifikanzberechnung Umweltemotionen

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind nach dem Wilcoxon-Mann-Whitney-Test. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

| Sample 1-Sample 2 | Teststatistik | Std.-Fehler | Standardteststatistik | Sig. | Anp. Sig. |
|---|---------------|-------------|-----------------------|-------|-----------|
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Ehingen | 2,346 | 36,599 | 0,064 | 0,949 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -80,062 | 41,495 | -1,929 | 0,054 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -108,351 | 46,008 | -2,355 | 0,019 | 0,519 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -145,961 | 41,208 | -3,542 | 0,000 | 0,011 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschu le Valckenburg | -170,083 | 48,818 | -3,484 | 0,000 | 0,014 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -172,014 | 35,595 | -4,832 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -231,515 | 40,941 | -5,655 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -77,716 | 27,959 | -2,780 | 0,005 | 0,152 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -106,005 | 34,302 | -3,090 | 0,002 | 0,056 |
| Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -143,615 | 27,531 | -5,217 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschu le Valckenburg | -167,737 | 37,988 | -4,416 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -169,667 | 18,081 | -9,384 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -229,169 | 27,130 | -8,447 | 0,000 | 0,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen | -28,289 | 39,484 | -0,716 | 0,474 | 1,000 |

| | | | | | |
|--|----------|--------|--------|-------|-------|
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Berufsschule Valckenburg | -65,899 | 33,768 | -1,952 | 0,051 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | -90,021 | 42,725 | -2,107 | 0,035 | 0,983 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Abitur Valckenburg | -91,952 | 26,632 | -3,453 | 0,001 | 0,016 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Lehrer Valckenburg | -151,453 | 33,443 | -4,529 | 0,000 | 0,000 |
| Lehrer Eningen-Berufsschule Valckenburg | -37,610 | 39,182 | -0,960 | 0,337 | 1,000 |
| Lehrer Eningen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | -61,732 | 47,121 | -1,310 | 0,190 | 1,000 |
| Lehrer Eningen-Abitur Valckenburg | -63,662 | 33,230 | -1,916 | 0,055 | 1,000 |
| Lehrer Eningen-Lehrer Valckenburg | -123,164 | 38,902 | -3,166 | 0,002 | 0,043 |
| Berufsschule Valckenburg-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 24,122 | 42,446 | 0,568 | 0,570 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 26,053 | 26,182 | 0,995 | 0,320 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -85,554 | 33,085 | -2,586 | 0,010 | 0,272 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 1,930 | 37,022 | 0,052 | 0,958 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -61,431 | 42,188 | -1,456 | 0,145 | 1,000 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -59,501 | 25,761 | -2,310 | 0,021 | 0,585 |

A



B

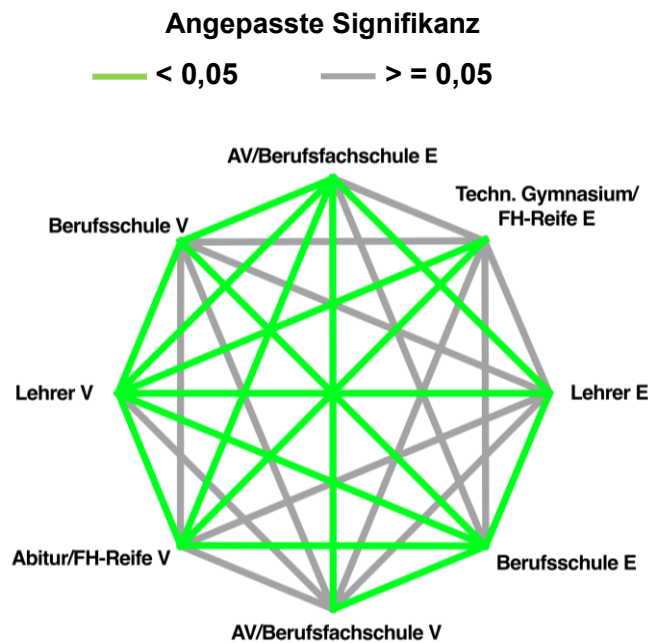
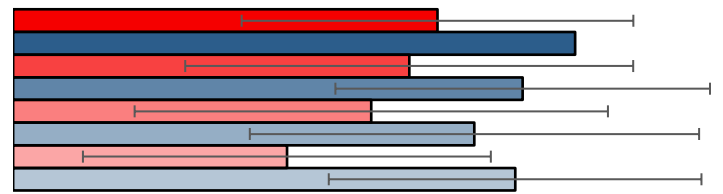


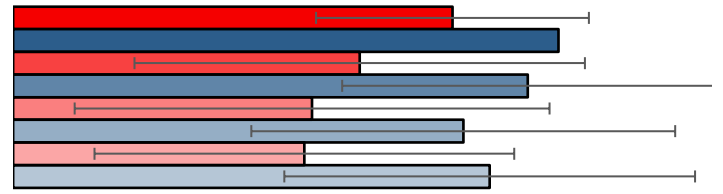
Abbildung 5: Mittelwerte in Umweltwahrnehmung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Walls-Test (grün = p-Wert < 0,05).

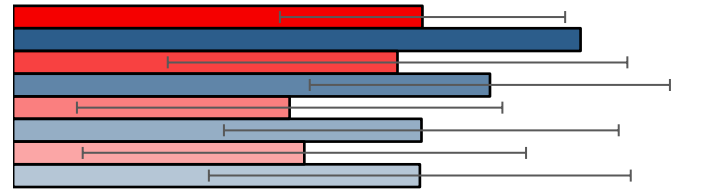
Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten)



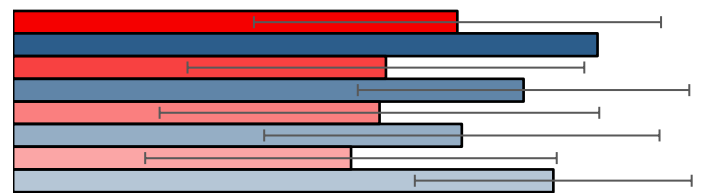
Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug)



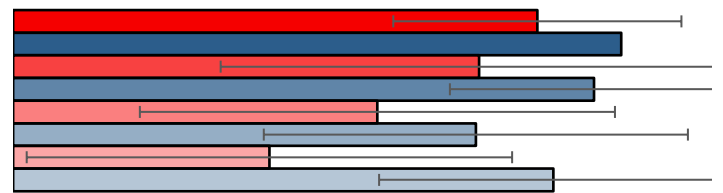
Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken.



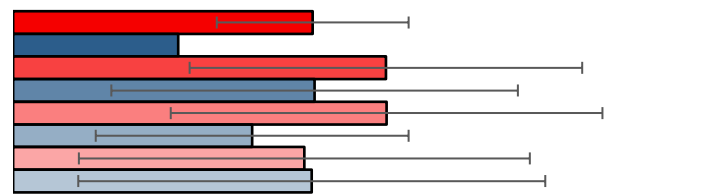
Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle.



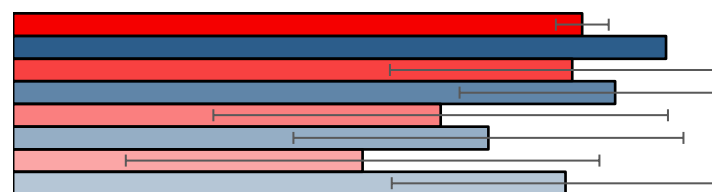
Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport).



Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.)



Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können.



1 2 3 4 5 6
Antwortskala des Likert-Typs
(von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft völlig zu))

- Lehrer Ehingen
- Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen
- Berufsschule Ehingen
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen

- Lehrer Valckenburg
- Abitur/FH-Reife Valckenburg
- Berufsschule Valckenburg
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg

Abbildung 6: Mittelwerte in Umweltwahrnehmung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich
Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05).

Tabelle 7: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltwahrnehmung.

n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

| | Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten) | Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug) | Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken. | Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle. | Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport). | Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.) | Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können. |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| Lehrer Ehingen | 4,04 | 4,14 | 3,93 | 4,18 | 4,75 | 3,14 | 5,07 |
| Lehrer Valckenburg | 5,02 | 4,90 | 5,06 | 5,18 | 5,35 | 2,18 | 5,67 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 3,83 | 3,48 | 3,75 | 3,67 | 4,33 | 3,67 | 5,00 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 4,65 | 4,68 | 4,41 | 4,65 | 5,15 | 3,16 | 5,31 |
| Berufsschule Ehingen | 3,56 | 3,14 | 2,98 | 3,62 | 3,61 | 3,67 | 4,06 |
| Berufsschule Valckenburg | 4,30 | 4,22 | 3,92 | 4,21 | 4,31 | 2,71 | 4,40 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 2,96 | 3,08 | 3,08 | 3,42 | 2,83 | 3,08 | 3,50 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 4,59 | 4,41 | 3,91 | 4,86 | 4,86 | 3,14 | 4,95 |

Tabelle 8: Standartabweichungen der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltwahrnehmung.**
n= 563-578.

| | Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten) | Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug) | Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken. | Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle. | Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport). | Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.) | Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können. |
|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Lehrer Ehingen | 1,77 | 1,63 | 1,61 | 1,59 | 1,43 | 1,76 | 0,90 |
| Lehrer Valckenburg | 0,95 | 1,08 | 1,17 | 1,01 | 0,98 | 1,40 | 0,77 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 1,60 | 1,61 | 1,64 | 1,42 | 1,85 | 1,40 | 1,30 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 1,34 | 1,33 | 1,29 | 1,19 | 1,03 | 1,45 | 1,11 |
| Berufsschule Ehingen | 1,69 | 1,70 | 1,52 | 1,57 | 1,70 | 1,54 | 1,63 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,61 | 1,52 | 1,41 | 1,41 | 1,52 | 1,12 | 1,40 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 1,46 | 1,50 | 1,59 | 1,47 | 1,74 | 1,61 | 1,69 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 1,33 | 1,47 | 1,51 | 0,99 | 1,25 | 1,67 | 1,24 |

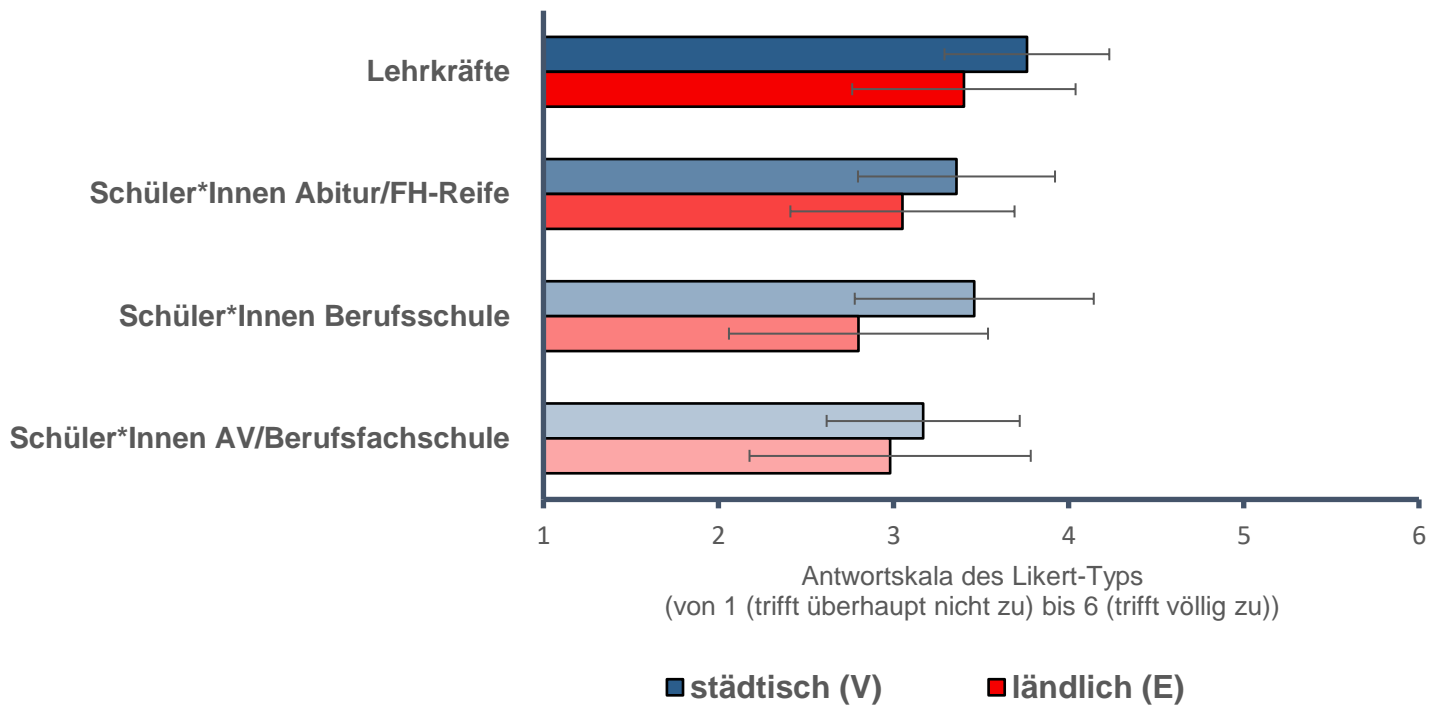
Tabelle 9: Signifikanzberechnung Umweltwahrnehmung

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst

| Sample 1-Sample 2 | Teststatistik | Std.-Fehler | Standardteststatistik | Sig. | Anp. Sig. |
|---|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------|------------------|
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Ehingen | 36,304 | 35,979 | 1,009 | 0,313 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -96,667 | 40,626 | -2,379 | 0,017 | 0,485 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -142,243 | 40,770 | -3,489 | 0,000 | 0,014 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -157,972 | 45,589 | -3,465 | 0,001 | 0,015 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg | -170,393 | 48,557 | -3,509 | 0,000 | 0,013 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -214,323 | 35,007 | -6,122 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -298,073 | 40,487 | -7,362 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -60,363 | 27,282 | -2,213 | 0,027 | 0,754 |
| Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -105,939 | 27,496 | -3,853 | 0,000 | 0,003 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -121,668 | 34,238 | -3,554 | 0,000 | 0,011 |
| Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg | -134,089 | 38,101 | -3,519 | 0,000 | 0,012 |
| Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -178,019 | 17,870 | -9,962 | 0,000 | 0,000 |

| | | | | | |
|---|----------|--------|--------|-------|-------|
| Berufsschule Echingen-Lehrer Valckenburg | -261,769 | 27,076 | -9,668 | 0,000 | 0,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Berufsschule Valckenburg | -45,576 | 33,347 | -1,367 | 0,172 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Lehrer Echingen | -61,306 | 39,092 | -1,568 | 0,117 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | -73,726 | 42,516 | -1,734 | 0,083 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Abitur Valckenburg | -117,656 | 25,987 | -4,528 | 0,000 | 0,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Lehrer Valckenburg | -201,406 | 33,001 | -6,103 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Echingen | 15,729 | 39,242 | 0,401 | 0,689 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 28,150 | 42,654 | 0,660 | 0,509 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 72,080 | 26,211 | 2,750 | 0,006 | 0,167 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -155,830 | 33,178 | -4,697 | 0,000 | 0,000 |
| Lehrer Echingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | -12,421 | 47,282 | -0,263 | 0,793 | 1,000 |
| Lehrer Echingen-Abitur Valckenburg | -56,350 | 33,215 | -1,697 | 0,090 | 1,000 |
| Lehrer Echingen-Lehrer Valckenburg | -140,101 | 38,948 | -3,597 | 0,000 | 0,009 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 43,930 | 37,184 | 1,181 | 0,237 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -127,680 | 42,384 | -3,012 | 0,003 | 0,073 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -83,750 | 25,770 | -3,250 | 0,001 | 0,032 |

A



B

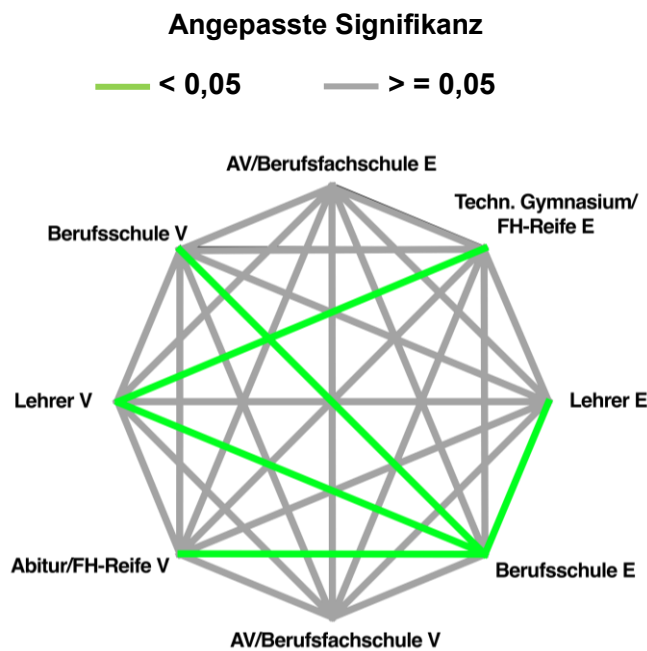


Abbildung 7: Mittelwerte des Umweltverhalten der Teilnehmenden der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05).

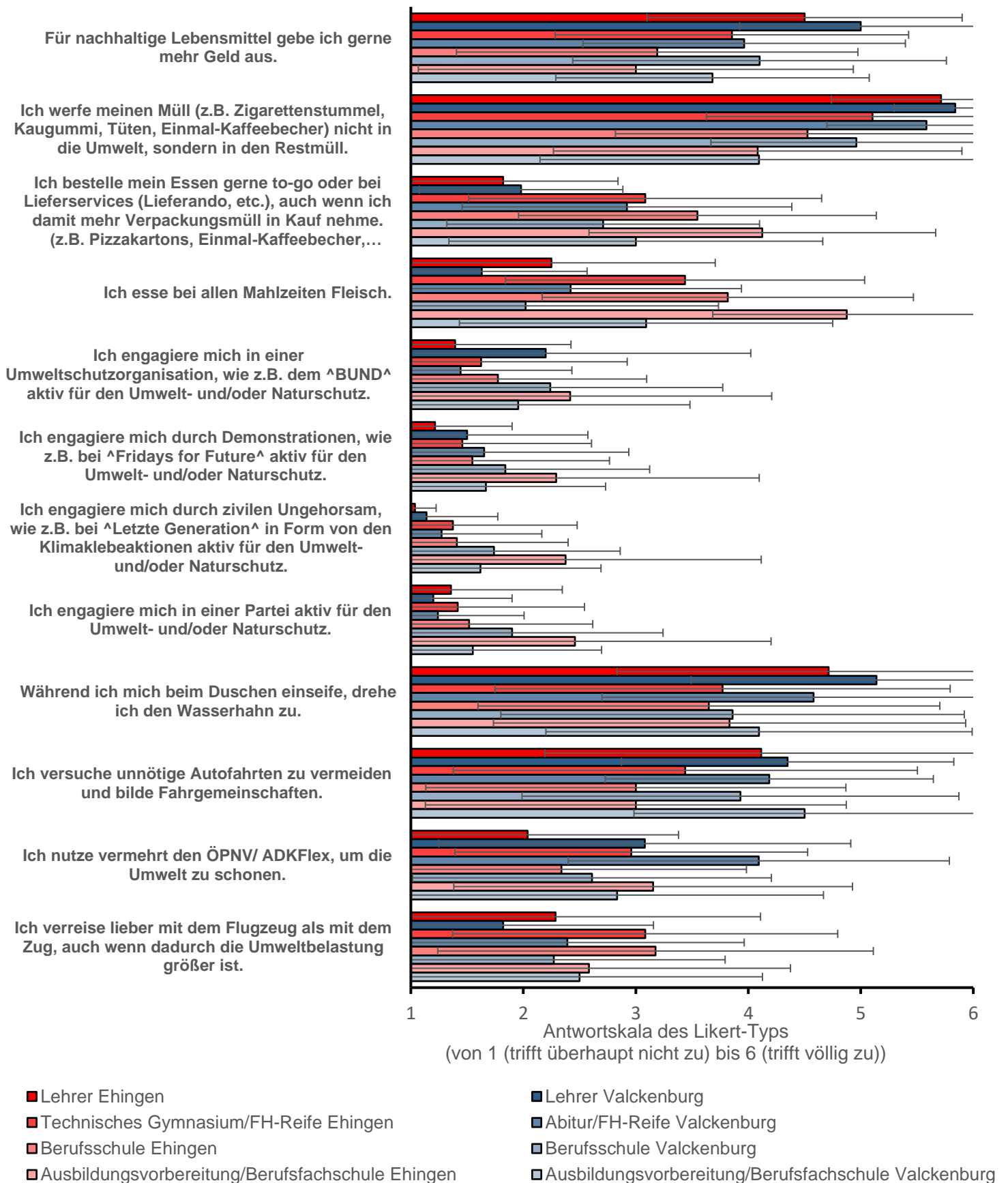


Abbildung 8: Mittelwerte des Umweltverhalten der Teilnehmenden der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 10 (1): Mittelwerte der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.**

n= 303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

| | Für nachhaltige Lebensmittel I gebe ich gerne mehr Geld aus. | Ich werfe meinen Müll (z.B. Zigarettenstummel, Kaugummi, Tüten, Einmal-Kaffeetasse) nicht in die Umwelt, sondern in den Restmüll. | Ich bestelle mein Essen gerne to-go oder bei Lieferservices (Lieferando, etc.), auch wenn ich damit mehr Verpackungsmüll in Kauf nehme. (z.B. Pizzakartons, Einmal-Kaffeetassen, Bäckertüten) | Ich esse bei allen Mahlzeiten Fleisch. | Ich engagiere mich in einer Umweltschutzorganisation, wie z.B. dem ^BUND^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Ich engagiere mich durch Demonstrationen, wie z.B. bei ^Fridays for Future^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. |
|---|--|---|---|--|---|---|
| Lehrer Ehingen | 4,50 | 5,71 | 1,82 | 2,25 | 1,39 | 1,21 |
| Lehrer Valckenburg | 5,00 | 5,84 | 1,98 | 1,63 | 2,20 | 1,50 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 3,85 | 5,10 | 3,08 | 3,44 | 1,63 | 1,46 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 3,96 | 5,58 | 2,92 | 2,42 | 1,44 | 1,65 |
| Berufsschule Ehingen | 3,19 | 4,53 | 3,55 | 3,82 | 1,77 | 1,55 |
| Berufsschule Valckenburg | 4,10 | 4,96 | 2,71 | 2,02 | 2,24 | 1,84 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsschule Ehingen | 3,00 | 4,08 | 4,13 | 4,88 | 2,42 | 2,29 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsschule Valckenburg | 3,68 | 4,10 | 3,00 | 3,09 | 1,95 | 1,67 |

Tabelle 10 (2): Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.

n= 303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

| | Ich engagiere mich durch zivilen Ungehorsam, wie z.B. bei ^Letzte Generation^ in Form von den Klimaklebeaktionen aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Ich engagiere mich in einer Partei aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Während ich mich beim Duschen einseife, drehe ich den Wasserhahn zu. | Ich versuche unnötige Autofahrten zu vermeiden und bilde Fahrgemeinschaften. | Ich nutze vermehrt den ÖPNV/ADKFIex, um die Umwelt zu schonen. | Ich verreise lieber mit dem Flugzeug als mit dem Zug, auch wenn dadurch die Umweltbelastung größer ist. |
|--|---|---|---|---|---|--|
| Lehrer Ehingen | 1,04 | 1,36 | 4,71 | 4,12 | 2,04 | 2,29 |
| Lehrer Valckenburg | 1,14 | 1,20 | 5,14 | 4,35 | 3,08 | 1,82 |
| Technisches Gymnasium/ FH-Reife Ehingen | 1,38 | 1,42 | 3,77 | 3,44 | 2,96 | 3,08 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 1,27 | 1,24 | 4,58 | 4,19 | 4,09 | 2,39 |
| Berufsschule Ehingen | 1,41 | 1,52 | 3,65 | 3,00 | 2,34 | 3,18 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,74 | 1,90 | 3,86 | 3,93 | 2,61 | 2,27 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen | 2,38 | 2,46 | 3,83 | 3,00 | 3,15 | 2,58 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg | 1,62 | 1,55 | 4,10 | 4,50 | 2,83 | 2,50 |

Tabelle 11 (1): Standartabweichung der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm** und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.
n= 303-578.

| | Für nachhaltige Lebensmittel I gebe ich gerne mehr Geld aus. | Ich werfe meinen Müll (z.B. Zigarettenstummel, Kaugummi, Tüten, Einmal-Kaffeetasse) nicht in die Umwelt, sondern in den Restmüll. | Ich bestelle mein Essen gerne to-go oder bei Lieferservices (Lieferando, etc.), auch wenn ich damit mehr Verpackungsmüll in Kauf nehme. (z.B. Pizzakartons, Einmal-Kaffeetassen, Bäckertüten) | Ich esse bei allen Mahlzeiten Fleisch. | Ich engagiere mich in einer Umweltschutzorganisation, wie z.B. dem ^BUND^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Ich engagiere mich durch Demonstrationen, wie z.B. bei ^Fridays for Future^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. |
|--|--|---|---|--|---|---|
| Lehrer Ehingen | 1,40 | 0,98 | 1,02 | 1,46 | 1,03 | 0,69 |
| Lehrer Valckenburg | 1,08 | 0,54 | 0,91 | 0,94 | 1,82 | 1,07 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 1,57 | 1,48 | 1,57 | 1,60 | 1,30 | 1,15 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 1,43 | 0,89 | 1,47 | 1,52 | 0,99 | 1,28 |
| Berufsschule Ehingen | 1,78 | 1,71 | 1,59 | 1,65 | 1,32 | 1,22 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,66 | 1,29 | 1,39 | 1,72 | 1,53 | 1,28 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 1,93 | 1,82 | 1,54 | 1,19 | 1,79 | 1,81 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 1,39 | 1,95 | 1,66 | 1,66 | 1,53 | 1,06 |

Tabelle 11 (2): Standartabweichung der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm** und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.

n= 303-578.

| | Ich engagiere mich durch zivilen Ungehorsam, wie z.B. bei ^Letzte Generation^ in Form von den Klimakleaktionen aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Ich engagiere mich in einer Partei aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz. | Während ich mich beim Duschen einseife, drehe ich den Wasserhahn zu. | Ich versuche unnötige Autofahrten zu vermeiden und bilde Fahrgemeinschaften. | Ich nutze vermehrt den ÖPNV/ADKFIex, um die Umwelt zu schonen. | Ich verreise lieber mit dem Flugzeug als mit dem Zug, auch wenn dadurch die Umweltbelastung größer ist. |
|--|--|--|--|--|--|---|
| Lehrer Ehingen | 0,19 | 0,99 | 1,88 | 1,93 | 1,34 | 1,82 |
| Lehrer Valckenburg | 0,63 | 0,70 | 1,65 | 1,48 | 1,83 | 1,34 |
| Technisches Gymnasium/ FH-Reife Ehingen | 1,10 | 1,13 | 2,02 | 2,06 | 1,57 | 1,71 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 0,89 | 0,77 | 1,88 | 1,46 | 1,69 | 1,57 |
| Berufsschule Ehingen | 0,99 | 1,10 | 2,05 | 1,87 | 1,64 | 1,94 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,12 | 1,34 | 2,06 | 1,94 | 1,60 | 1,52 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen | 1,74 | 1,74 | 2,10 | 1,87 | 1,77 | 1,79 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg | 1,07 | 1,15 | 1,89 | 1,52 | 1,83 | 1,63 |

Tabelle 12: Signifikanzberechnung Umweltverhalten

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

| Sample 1-Sample 2 | Teststatistik | Std.-Fehler | Standardteststatistik | Sig. | Anp. Sig. |
|---|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------|------------------|
| Berufsschule Ehingen-Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen | -50,779 | 36,832 | -1,379 | 0,168 | 1,000 |
| Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -51,612 | 28,148 | -1,834 | 0,067 | 1,000 |
| Berufsschule Ehingen-Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg | -68,745 | 38,229 | -1,798 | 0,072 | 1,000 |
| Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -121,479 | 18,194 | -6,677 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -148,994 | 34,524 | -4,316 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -154,978 | 27,315 | -5,674 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -231,203 | 27,315 | -8,464 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -0,832 | 41,737 | -0,020 | 0,984 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg | -17,966 | 49,102 | -0,366 | 0,714 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -70,700 | 35,786 | -1,976 | 0,048 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -98,214 | 46,276 | -2,122 | 0,034 | 0,947 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -104,199 | 41,180 | -2,530 | 0,011 | 0,319 |

| | | | | | |
|--|----------|--------|--------|-------|-------|
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -180,424 | 41,180 | -4,381 | 0,000 | 0,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg | -17,133 | 42,974 | -0,399 | 0,690 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Abitur Valckenburg | -69,867 | 26,765 | -2,610 | 0,009 | 0,253 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen | -97,382 | 39,714 | -2,452 | 0,014 | 0,398 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -103,366 | 33,637 | -3,073 | 0,002 | 0,059 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Valckenburg | -179,592 | 33,637 | -5,339 | 0,000 | 0,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 52,734 | 37,222 | 1,417 | 0,157 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Lehrer Ehingen | 80,248 | 47,395 | 1,693 | 0,090 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg | -86,233 | 42,433 | -2,032 | 0,042 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -162,458 | 42,433 | -3,829 | 0,000 | 0,004 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Ehingen | 27,514 | 33,405 | 0,824 | 0,410 | 1,000 |
| Abitur Valckenburg-Berufsschule Valckenburg | -33,499 | 25,888 | -1,294 | 0,196 | 1,000 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -109,724 | 25,888 | -4,238 | 0,000 | 0,001 |
| Lehrer Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -5,984 | 39,128 | -0,153 | 0,878 | 1,000 |
| Lehrer Ehingen-Lehrer Valckenburg | -82,210 | 39,128 | -2,101 | 0,036 | 0,998 |

**Berufsschule Valckenburg-Lehrer
Valckenburg**

-76,225

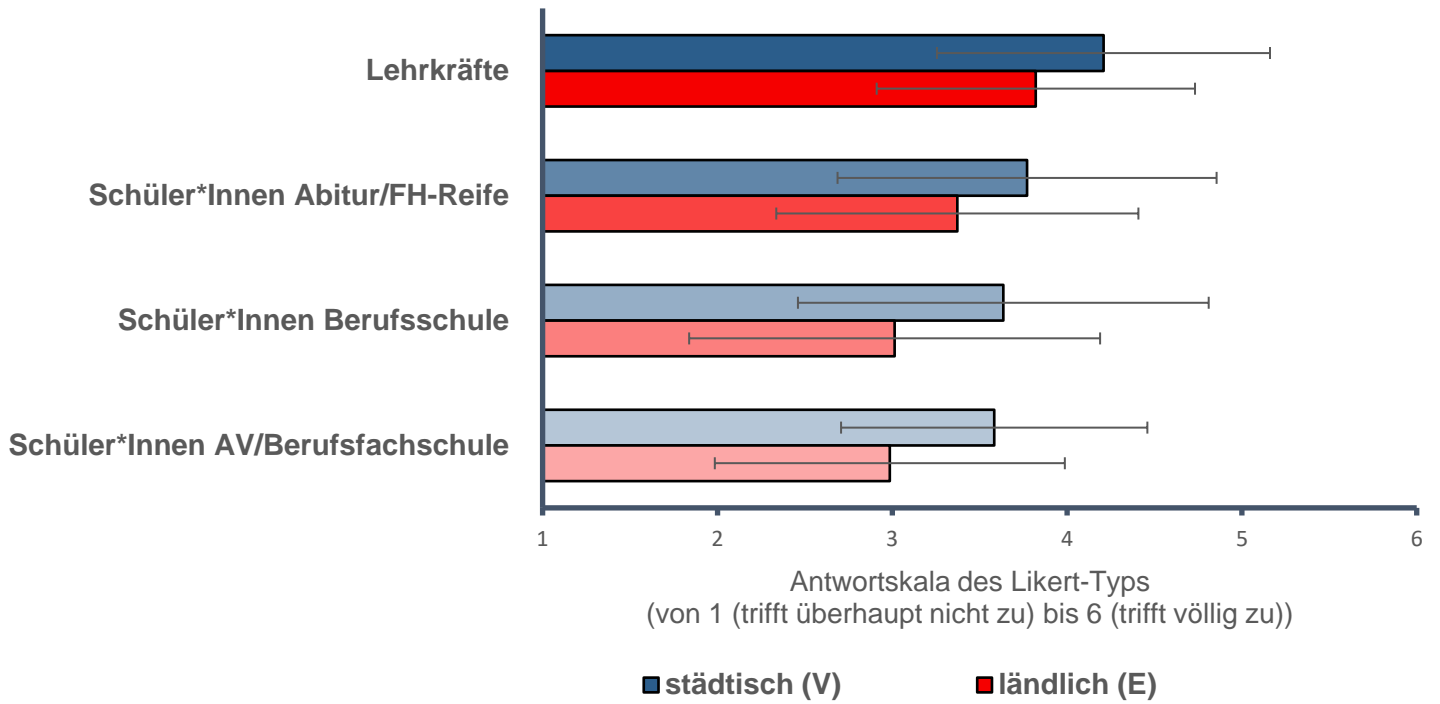
32,944

-2,314

0,021

0,579

A



B

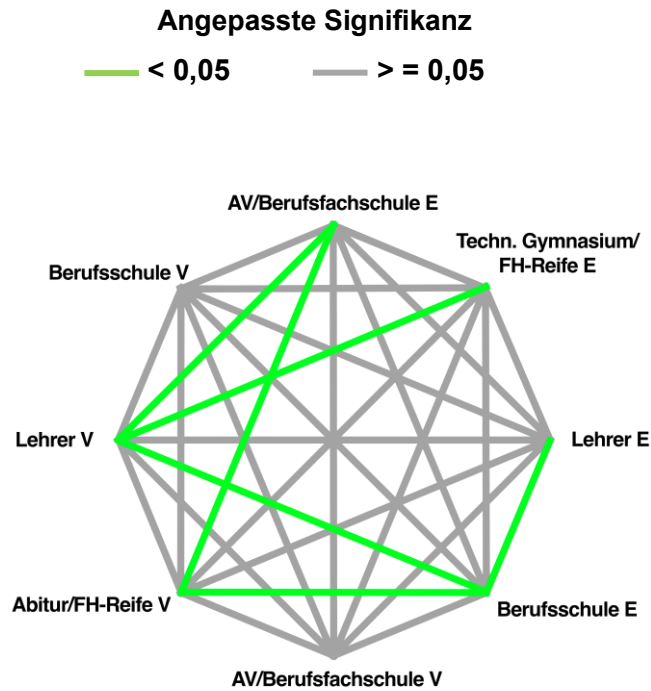


Abbildung 9: Mittelwerte der Schulspezifischen Aspekte der Teilnehmer der **städtischen Valckenburgschule Ulm** und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** im Vergleich

- A Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 562-578.
- B Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

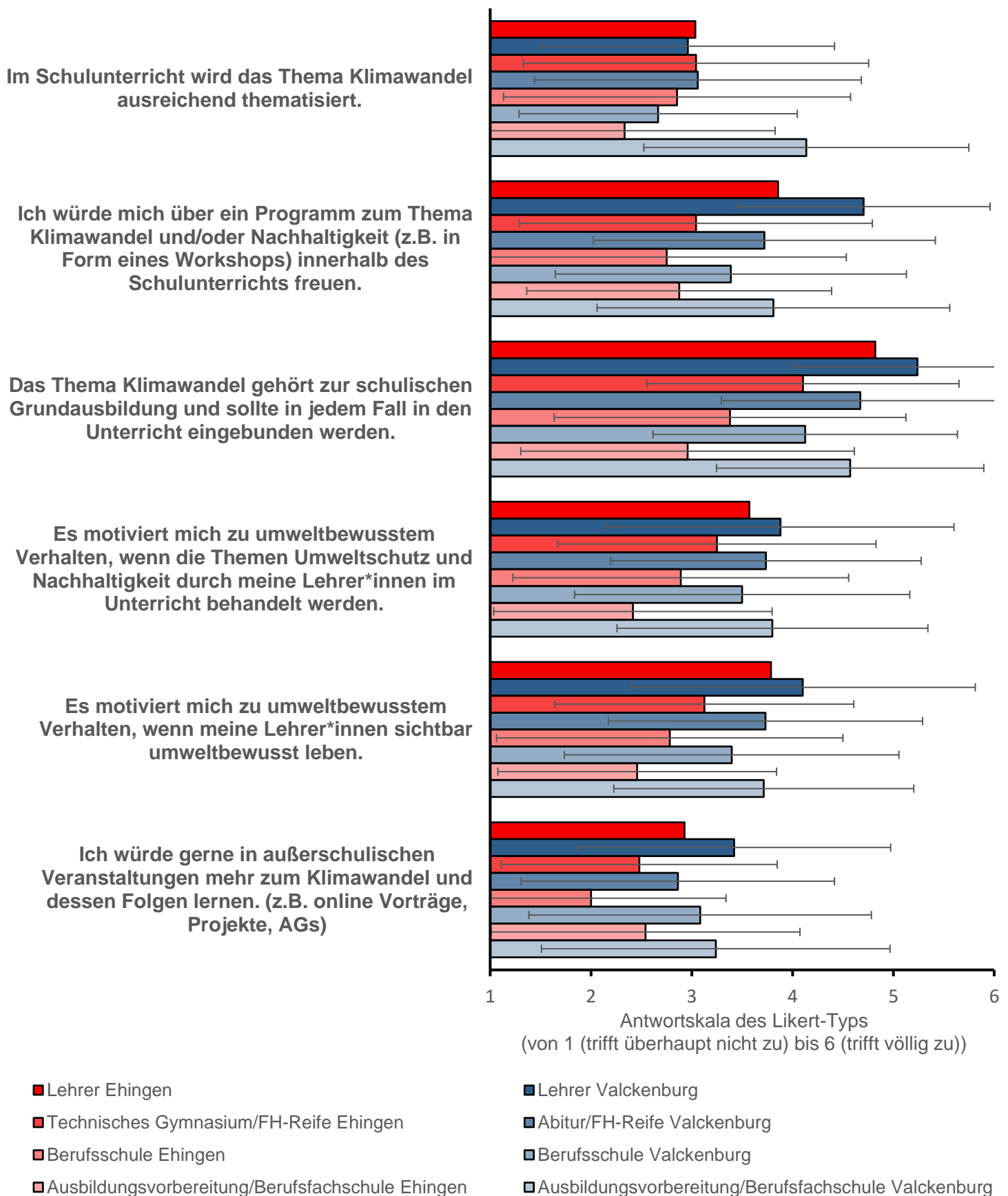


Abbildung 10: Mittelwerte der Schulspezifischen Aspekte der Teilnehmer der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich
 Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 562-578. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Walls-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 13: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Schulspezifische Aspekte.
n=562-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

| | Im Schulunterricht wird das Thema Klimawandel ausreichend thematisiert. | Ich würde mich über ein Programm zum Thema Klimawandel und/oder Nachhaltigkeit (z.B. in Form eines Workshops) innerhalb des Schulunterrichts freuen. | Das Thema Klimawandel gehört zur schulischen Grundausbildung und sollte in jedem Fall in den Unterricht eingebunden werden. | Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit durch meine Lehrer*innen im Unterricht behandelt werden. | Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn meine Lehrer*innen sichtbar umweltbewusst leben. | Ich würde gerne in außerschulischen Veranstaltungen mehr zum Klimawandel und dessen Folgen lernen. (z.B. online Vorträge, Projekte, AGs) |
|---|---|--|---|--|---|--|
| Lehrer Ehingen | 3,04 | 3,86 | 4,82 | 3,57 | 3,79 | 2,93 |
| Lehrer Valckenburg | 2,96 | 4,71 | 5,24 | 3,88 | 4,10 | 3,42 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 3,04 | 3,04 | 4,10 | 3,25 | 3,13 | 2,48 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 3,06 | 3,72 | 4,67 | 3,74 | 3,73 | 2,86 |
| Berufsschule Ehingen | 2,85 | 2,75 | 3,38 | 2,89 | 2,78 | 2,00 |
| Berufsschule Valckenburg | 2,67 | 3,39 | 4,13 | 3,50 | 3,40 | 3,08 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 2,33 | 2,88 | 2,96 | 2,42 | 2,46 | 2,54 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 4,14 | 3,81 | 4,57 | 3,80 | 3,71 | 3,24 |

Tabelle 14: Standartabweichung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Schulspezifische Aspekte.
n=562-578.

| | Im Schulunterricht wird das Thema Klimawandel ausreichend thematisiert. | Ich würde mich über ein Programm zum Thema Klimawandel und/oder Nachhaltigkeit (z.B. in Form eines Workshops) innerhalb des Schulunterrichts freuen. | Das Thema Klimawandel gehört zur schulischen Grundausbildung und sollte in jedem Fall in den Unterricht eingebunden werden. | Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit durch meine Lehrer*innen im Unterricht behandelt werden. | Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn meine Lehrer*innen sichtbar umweltbewusst leben. | Ich würde gerne in außerschulischen Veranstaltungen mehr zum Klimawandel und dessen Folgen lernen. (z.B. online Vorträge, Projekte, AGs) |
|---|--|---|--|---|--|---|
| Lehrer Ehingen | 1,50 | 1,48 | 1,31 | 1,62 | 1,62 | 1,51 |
| Lehrer Valckenburg | 1,46 | 1,25 | 1,24 | 1,72 | 1,71 | 1,55 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | 1,71 | 1,75 | 1,55 | 1,58 | 1,48 | 1,37 |
| Abitur/FH-Reife Valckenburg | 1,62 | 1,70 | 1,38 | 1,54 | 1,56 | 1,55 |
| Berufsschule Ehingen | 1,72 | 1,78 | 1,75 | 1,67 | 1,72 | 1,34 |
| Berufsschule Valckenburg | 1,38 | 1,74 | 1,51 | 1,66 | 1,66 | 1,70 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen | 1,49 | 1,51 | 1,65 | 1,38 | 1,38 | 1,53 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | 1,61 | 1,75 | 1,33 | 1,54 | 1,49 | 1,73 |

Tabelle 15: Signifikanzberechnung Schulspezifische Aspekte

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst

| Sample 1-Sample 2 | Teststatistik | Std.-Fehler | Standard teststatistik | Sig. | Anp. Sig. |
|---|---------------|-------------|------------------------|-------|-----------|
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Ehingen | 11,185 | 35,936 | 0,311 | 0,756 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -57,798 | 40,698 | -1,420 | 0,156 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg | -84,300 | 49,114 | -1,716 | 0,086 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -91,271 | 40,555 | -2,251 | 0,024 | 0,684 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -114,356 | 34,937 | -3,273 | 0,001 | 0,030 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -118,125 | 45,125 | -2,618 | 0,009 | 0,248 |
| Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -177,510 | 40,555 | -4,377 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen | -46,613 | 27,474 | -1,697 | 0,090 | 1,000 |
| Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg | -73,115 | 38,867 | -1,881 | 0,060 | 1,000 |
| Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg | -80,086 | 27,261 | -2,938 | 0,003 | 0,093 |
| Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg | -103,171 | 17,862 | -5,776 | 0,000 | 0,000 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen | -106,940 | 33,686 | -3,175 | 0,002 | 0,042 |
| Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg | -166,325 | 27,261 | -6,101 | 0,000 | 0,000 |

| | | | | | |
|--|----------|--------|--------|-------|-------|
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg | -26,502 | 43,309 | -0,612 | 0,541 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Berufsschule Valckenburg | -33,473 | 33,289 | -1,006 | 0,315 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Abitur Valckenburg | -56,558 | 26,154 | -2,163 | 0,031 | 0,856 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Lehrer Ebingen | -60,327 | 38,726 | -1,558 | 0,119 | 1,000 |
| Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Lehrer Valckenburg | -119,713 | 33,289 | -3,596 | 0,000 | 0,009 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg | -6,971 | 43,174 | -0,161 | 0,872 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 30,056 | 37,946 | 0,792 | 0,428 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Ebingen | 33,825 | 47,493 | 0,712 | 0,476 | 1,000 |
| Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -93,210 | 43,174 | -2,159 | 0,031 | 0,864 |
| Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg | 23,085 | 25,930 | 0,890 | 0,373 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Ebingen | 26,854 | 38,575 | 0,696 | 0,486 | 1,000 |
| Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -86,240 | 33,113 | -2,604 | 0,009 | 0,258 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Ebingen | 3,769 | 32,618 | 0,116 | 0,908 | 1,000 |
| Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg | -63,154 | 25,930 | -2,436 | 0,015 | 0,416 |
| Lehrer Ebingen-Lehrer Valckenburg | -59,385 | 38,575 | -1,539 | 0,124 | 1,000 |