

Zusatzmaterial: Weiterführende Ergebnisse

Umweltwissen und -bewusstsein an ausgewählten Schulen der Region Alb-Donau-Kreis und Ulm

Cora Manhart^{1,*}, Lucas Uhl^{1,*}, Jan-Stefan Hettler², Jochen Münz³, Katja Groner⁴, Nadine Kächele⁵,
Antonia Heisler⁶, Matthias Wittlinger⁶, Heike Heiß⁶, Heiner Scheffold⁶, Susanne J. Kühl¹

1 Institut für Biochemie und Molekulare Biologie, Universität Ulm, Albert-Einstein-Allee 11, 89081
Ulm, Deutschland

2 Valckenburgschule, Valckenburgufer 21, 89073 Ulm

3 Gewerbliche Schule Ehingen, Weiherstraße 10, 89584 Ehingen (Donau)

4 Bund für Umwelt und Naturschutz Regionalverband Donau-Iller, Pfauengasse 28, 89073 Ulm

5 Familienbildungsstätte Ulm, Sattlergasse 6, 89073 Ulm

6 Landratsamt Alb-Donau-Kreis, Schillerstraße 30, 89077 Ulm

* gleichberechtigte Erstautoren

Korrespondierende Autorin:

Prof. Dr. Susanne J. Kühl, *Master of Medical Education* (MME)

Institut für Biochemie und Molekulare Biologie Universität Ulm

Albert-Einstein-Allee 11

89081 Ulm, Germany

Tel: +49 731 500 23281

Fax: +49 731 500 23277

Email: susanne.kuehl@uni-ulm.de

Tabelle 1: Soziodemographische Daten der städtischen Valckenburgschule Ulm und ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich der Ausbildungswege und Lehrer

Anmerkung: Soziodemographische Daten der Umfrage mit 578 Teilnehmenden. Abgefragt wurden angestrebte Ausbildung, Geschlecht und Alter. n=Anzahl der Gesamtantworten. (In Klammern) Angaben in Prozent.

		Teilnehmerzahlen (n=578)	Durchschnittsalter (n=575)	Geschlecht weiblich (n=576)
Lehrkräfte	städtisch (Valckenburg)	8,8% 51	46,63 (±11,44)	70,6% 36
	ländlich (Ehingen)	4,8% 28	44,74 (±11,3)	11,1% 27
Abitur / Fachhochschulreife	städtisch (Valckenburg)	37,6% 217	17,67 (±2,04)	73,7% 160
	ländlich (Ehingen)	8,3% 48	18,13 (±2,26)	6,3% 3
(Berufs)fachschul(reife) / Ausbildungsvorbereitung (AV)	städtisch (Valckenburg)	3,8% 22	20,73 (±8,46)	86,4% 19
	ländlich (Ehingen)	4,1% 24	17,04 (±1,92)	4,2% 1
Berufsschule	städtisch (Valckenburg)	8,8% 51	21,12 (±6,31)	41,2% 21
	ländlich (Ehingen)	23,7% 137	19,96 (±3,07)	5,1% 7

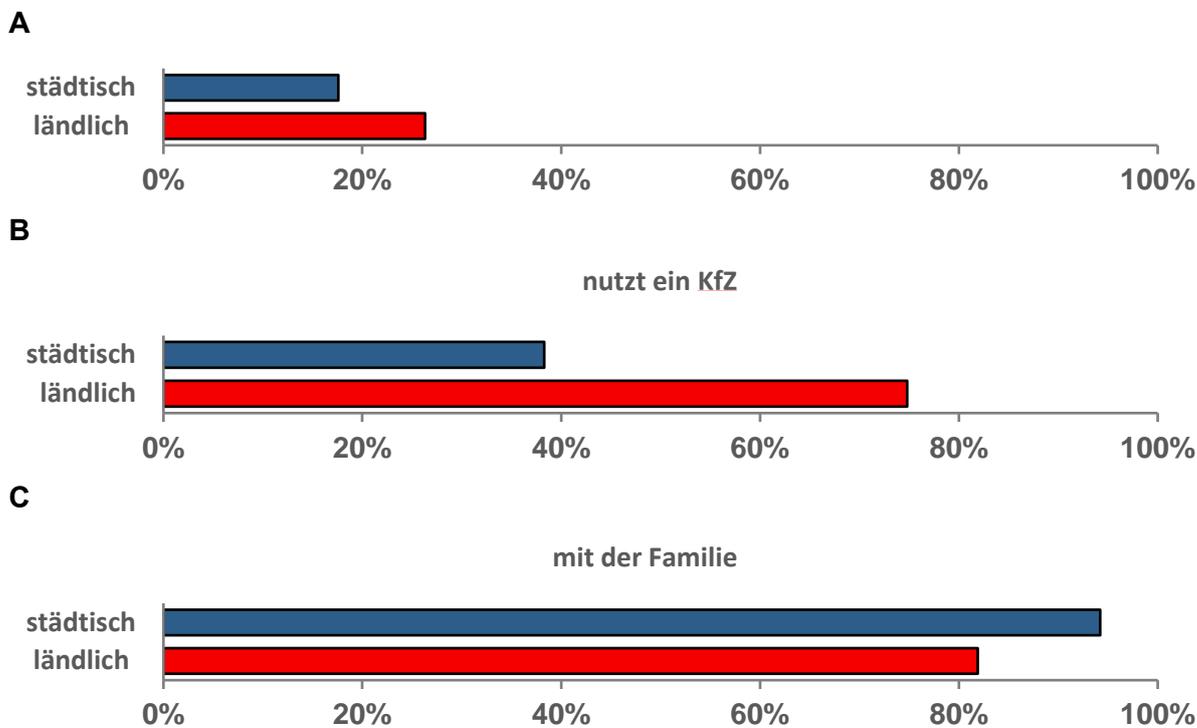
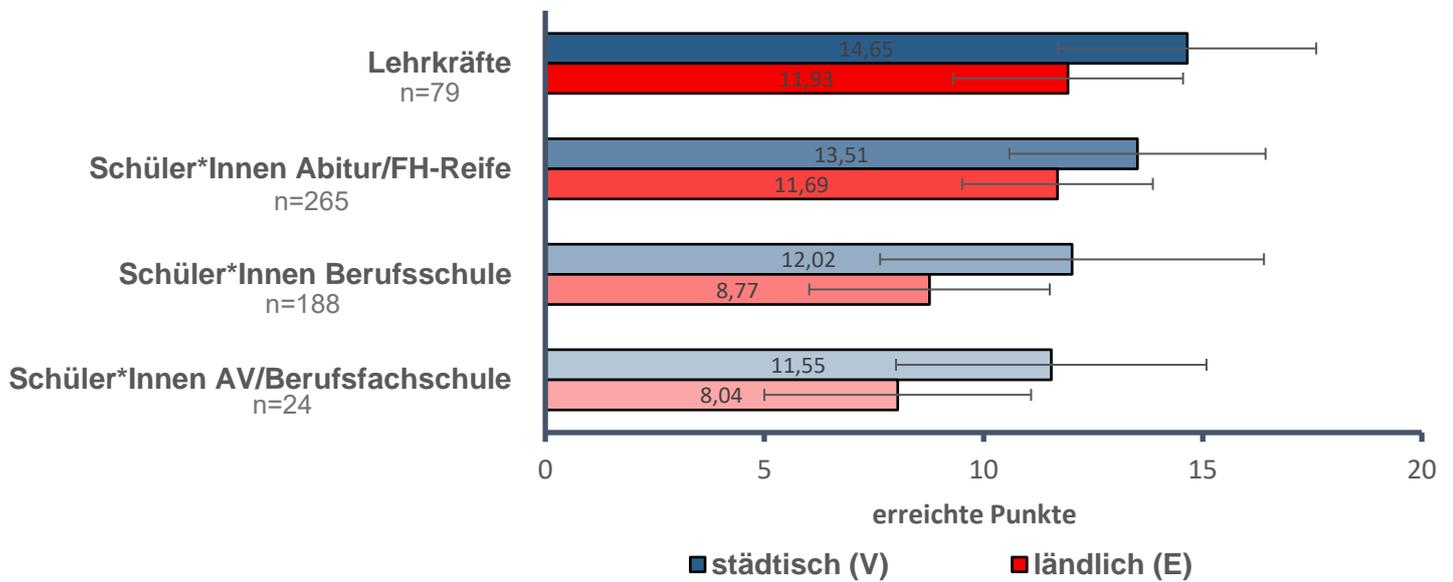


Abbildung 1: Herkunftsgemeinde und Mobilitätsverhalten der Teilnehmer der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

Das Diagramm zeigt den Vergleich der Herkunftsgemeinden und des Mobilitätsverhaltens der Teilnehmer der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen. Es umfasst drei Balkendiagramme nach Herkunft (städtisch oder ländliche) farblich codiert.

- A** Herkunftsgemeinde mit Einwohneranzahl bis 1000 Einwohner: Darstellung des Anteils der Teilnehmer aus städtischen und ländlichen Gemeinden mit bis zu 1000 Einwohnern. n= 499
- B** Nutzt ein KfZ: Darstellung des Anteils der Teilnehmer, die ein Kraftfahrzeug nutzen, aufgeteilt in städtische und ländliche Herkunft. n= 500
- C** Mit der Familie: Darstellung des Anteils der Teilnehmer, die mit ihrer Familie leben, differenziert nach städtischer und ländlicher Herkunft. n= 501

A



B

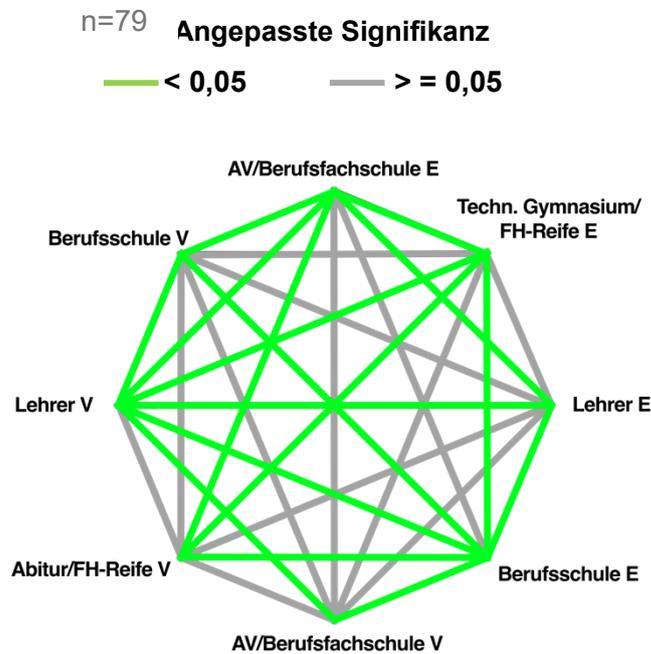


Abbildung 2: Durchschnittlich erreichte Punktzahl im Wissensteil der Teilnehmenden der ländlichen Valckenburgschule Ulm und der städtischen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 578. Durchschnittlich erreichte Punktzahl bei maximal 20 Punkten.
- B Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 2: Durchschnittlich erreichte Punktzahl und Standardabweichung im Wissensteil der Teilnehmenden der ländlichen Valckenburgschule Ulm und der städtischen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

n gesamt = 578. Durchschnittlich erreichte Punktzahl bei maximal 20 Punkten.

	Erreichte Punktzahl	Standardabweichung
Lehrer Ehingen	11,93	2,62
Lehrer Valckenburg	14,65	2,94
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	11,69	2,17
Abitur/FH-Reife Valckenburg	13,51	2,92
Berufsschule Ehingen	8,77	2,74
Berufsschule Valckenburg	12,02	4,38
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	8,04	3,04
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	11,55	3,54

Tabelle 3: Signifikanzberechnung Umweltwissen

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind nach dem Wilcoxon-Mann-Whitney-Test. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

Sample 1-Sample 2	Teststatistik	Std.-Fehler	Standardteststatistik	Sig.	Anp. Sig.
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Berufsschule Ehingen	22,996	36,825	0,624	0,532	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg	-152,250	49,120	-3,100	0,002	0,054
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-153,573	41,604	-3,691	0,000	0,006
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-167,321	46,293	-3,614	0,000	0,008
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Berufsschule Valckenburg	-184,431	41,194	-4,477	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-245,281	35,799	-6,852	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-295,069	41,194	-7,163	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg	-129,254	38,223	-3,382	0,001	0,020
Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-130,577	27,913	-4,678	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-144,325	34,514	-4,182	0,000	0,001
Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-161,435	27,298	-5,914	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-222,285	18,160	-12,241	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-272,072	27,298	-9,967	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsc hule Valckenburg-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	1,323	42,846	0,031	0,975	1,000

Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Ehingen	15,071	47,412	0,318	0,751	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg	-32,181	42,448	-0,758	0,448	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	93,031	37,235	2,498	0,012	0,349
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-142,819	42,448	-3,365	0,001	0,021
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen	-13,749	39,573	-0,347	0,728	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-30,858	33,466	-0,922	0,356	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Abitur Valckenburg	-91,708	26,544	-3,455	0,001	0,015
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Valckenburg	-141,496	33,466	-4,228	0,000	0,001
Lehrer Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-17,110	39,142	-0,437	0,662	1,000
Lehrer Ehingen-Abitur Valckenburg	-77,960	33,417	-2,333	0,020	0,550
Lehrer Ehingen-Lehrer Valckenburg	-127,747	39,142	-3,264	0,001	0,031
Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	60,850	25,897	2,350	0,019	0,526
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-110,637	32,955	-3,357	0,001	0,022
Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-49,788	25,897	-1,923	0,055	1,000

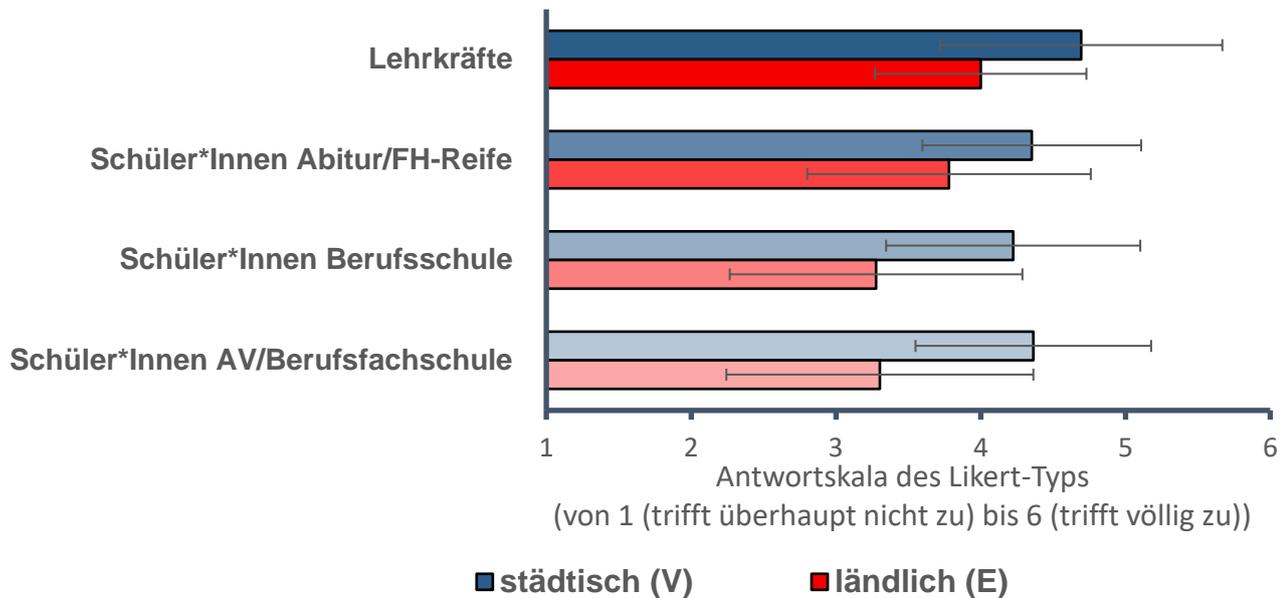
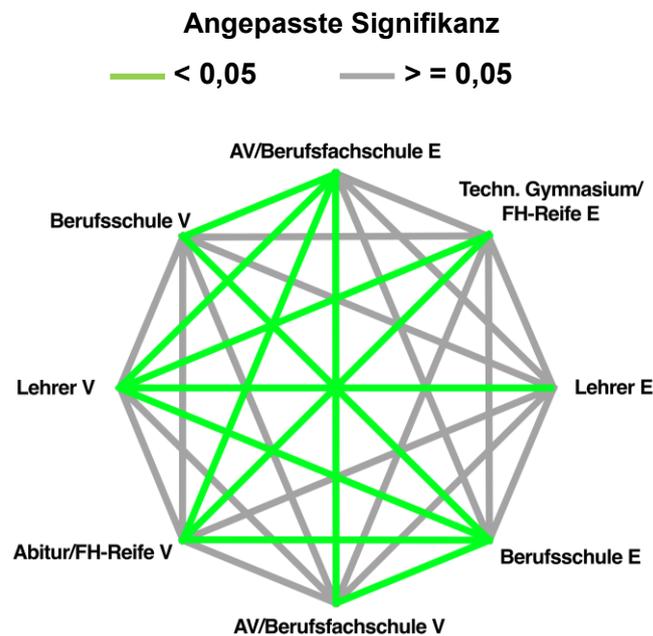
A**B**

Abbildung 3: Mittelwerte in Umweltemotion der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=573-576.
Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.

Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen)

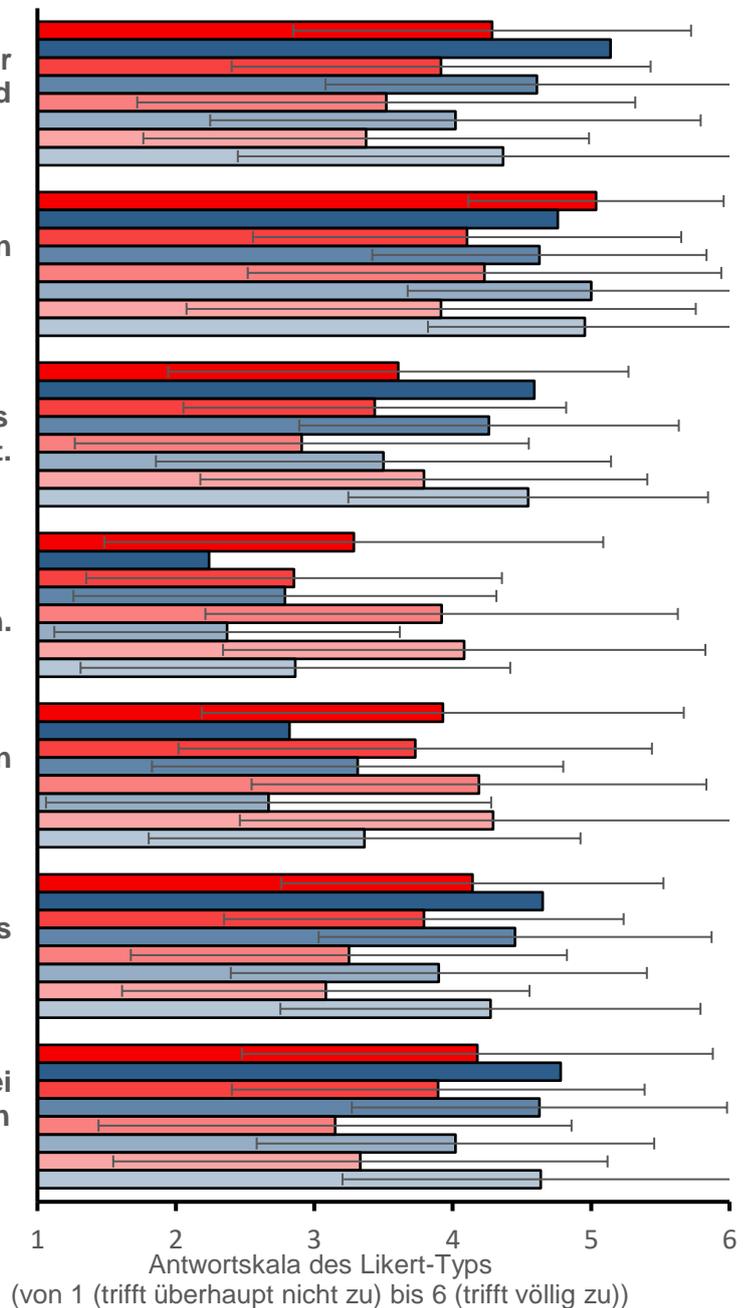
Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt.

Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden.

Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll.

Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich.

Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen.



- Lehrer Ehingen
- Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen
- Berufsschule Ehingen
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen
- Lehrer Valckenburg
- Abitur/FH-Reife Valckenburg
- Berufsschule Valckenburg
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg

Abbildung 4: Vergleich der Umweltemotionen der verschiedenen Ausbildungszweige der Schüler und Lehrkräfte der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Ehinger Schule
 Umfrage mit n= 573-576. Antwortskala des Likert Typs.

Tabelle 4: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltemotion
n=573-576. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

	Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.	Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen)	Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt.	Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden.	Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll.	Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich.	Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen.
Lehrer Ehingen	4,29	5,04	3,61	3,29	3,93	4,14	4,18
Lehrer Valckenburg	5,14	4,76	4,59	2,24	2,82	4,65	4,78
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	3,92	4,10	3,44	2,85	3,73	3,79	3,90
Abitur/FH-Reife Valckenburg	4,61	4,63	4,26	2,79	3,31	4,45	4,63
Berufsschule Ehingen	3,52	4,23	2,91	3,92	4,19	3,25	3,15
Berufsschule Valckenburg	4,02	5,00	3,50	2,37	2,67	3,90	4,02
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	3,38	3,92	3,79	4,08	4,29	3,08	3,33
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	4,36	4,95	4,55	2,86	3,36	4,27	4,64

Tabelle 5: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltemotion.

n=573-576

	Es beunruhigt mich, wenn ich daran denke, unter welchen Umweltverhältnissen unsere Kinder und Enkelkinder wahrscheinlich leben müssen.	Es nervt mich, wenn sich Menschen für den Umweltschutz aussprechen, ihr eigenes Handeln aber nicht umstellen. (z.B. durch Vermeidung von Verpackungsmüll, Verzicht auf Flugreisen)	Es macht mich wütend, wenn ich sehe, dass Deutschland seine Klimaschutzziele verfehlt.	Es nervt mich, dass die Folgen des Klimawandels oft übertrieben werden.	Ich ärgere mich, wenn mir andere vorschreiben wollen, dass ich umweltbewusst leben soll.	Die gesundheitlichen Folgen des Klimawandels beunruhigen mich.	Ich mache mir Sorgen, dass viele Menschen bei uns den Klimawandel und die gesundheitlichen Folgen nicht ernst genug nehmen.
Lehrer Ehingen	1,44	0,92	1,66	1,80	1,74	1,38	1,70
Lehrer Valckenburg	1,20	1,46	1,46	1,49	1,61	1,40	1,45
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	1,51	1,55	1,38	1,50	1,71	1,44	1,49
Abitur/FH-Reife Valckenburg	1,53	1,21	1,37	1,53	1,49	1,42	1,36
Berufsschule Ehingen	1,80	1,71	1,64	1,71	1,64	1,58	1,71
Berufsschule Valckenburg	1,77	1,33	1,64	1,25	1,61	1,50	1,44
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	1,61	1,84	1,61	1,74	1,83	1,47	1,79
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	1,92	1,13	1,30	1,55	1,56	1,52	1,43

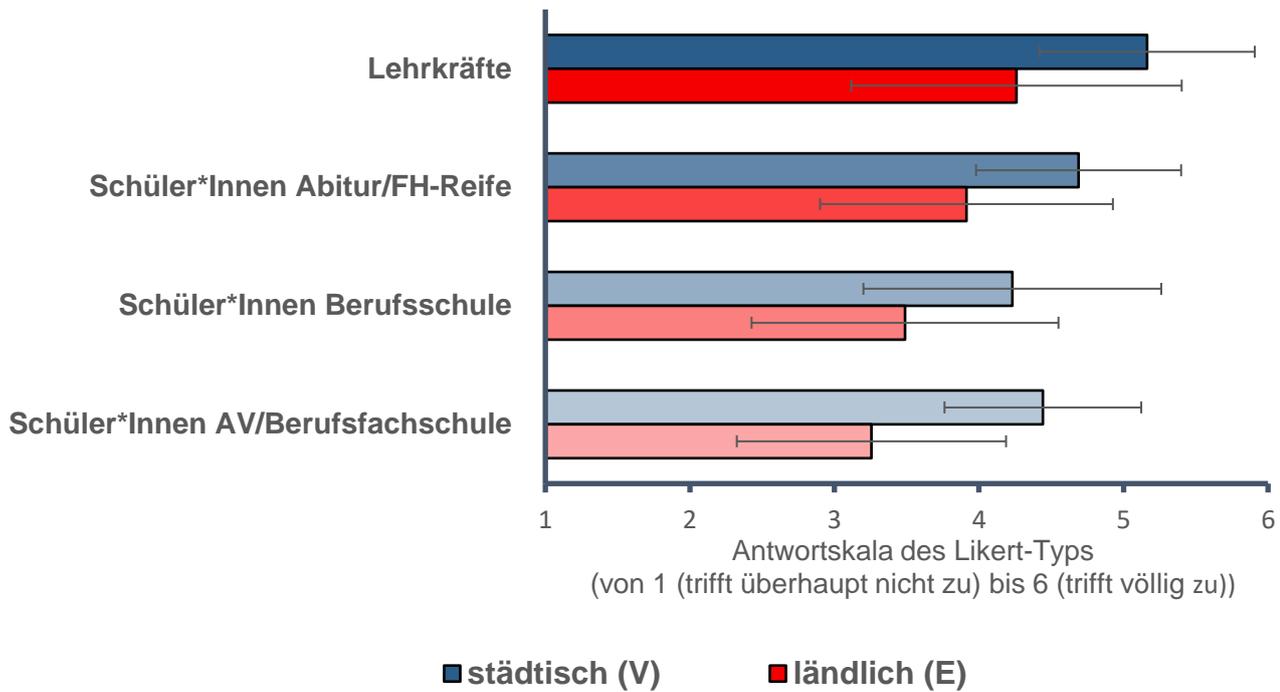
Tabelle 6: Signifikanzberechnung Umweltemotionen

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind nach dem Wilcoxon-Mann-Whitney-Test. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

Sample 1-Sample 2	Teststatistik	Std.-Fehler	Standardteststatistik	Sig.	Anp. Sig.
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Ehingen	2,346	36,599	0,064	0,949	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-80,062	41,495	-1,929	0,054	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-108,351	46,008	-2,355	0,019	0,519
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-145,961	41,208	-3,542	0,000	0,011
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschu le Valckenburg	-170,083	48,818	-3,484	0,000	0,014
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-172,014	35,595	-4,832	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-231,515	40,941	-5,655	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-77,716	27,959	-2,780	0,005	0,152
Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-106,005	34,302	-3,090	0,002	0,056
Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-143,615	27,531	-5,217	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschu le Valckenburg	-167,737	37,988	-4,416	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-169,667	18,081	-9,384	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-229,169	27,130	-8,447	0,000	0,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen	-28,289	39,484	-0,716	0,474	1,000

Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Berufsschule Valckenburg	-65,899	33,768	-1,952	0,051	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	-90,021	42,725	-2,107	0,035	0,983
Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Abitur Valckenburg	-91,952	26,632	-3,453	0,001	0,016
Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen-Lehrer Valckenburg	-151,453	33,443	-4,529	0,000	0,000
Lehrer Eningen-Berufsschule Valckenburg	-37,610	39,182	-0,960	0,337	1,000
Lehrer Eningen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	-61,732	47,121	-1,310	0,190	1,000
Lehrer Eningen-Abitur Valckenburg	-63,662	33,230	-1,916	0,055	1,000
Lehrer Eningen-Lehrer Valckenburg	-123,164	38,902	-3,166	0,002	0,043
Berufsschule Valckenburg-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	24,122	42,446	0,568	0,570	1,000
Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	26,053	26,182	0,995	0,320	1,000
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-85,554	33,085	-2,586	0,010	0,272
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	1,930	37,022	0,052	0,958	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-61,431	42,188	-1,456	0,145	1,000
Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-59,501	25,761	-2,310	0,021	0,585

A



B

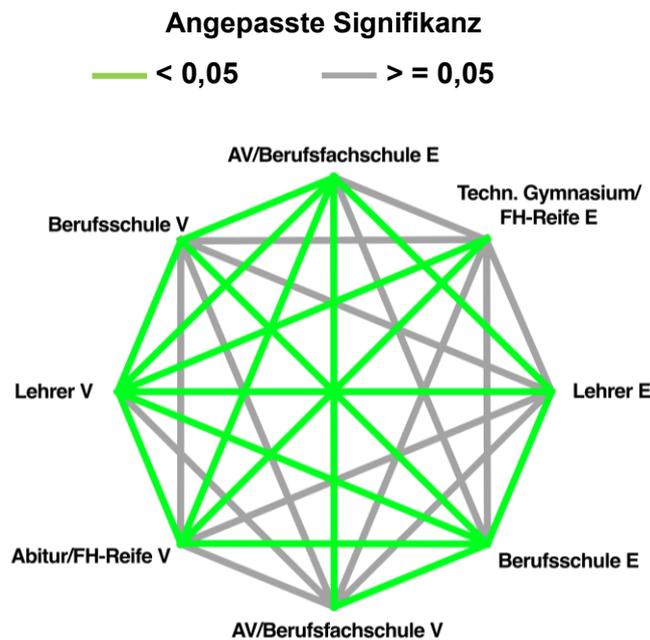
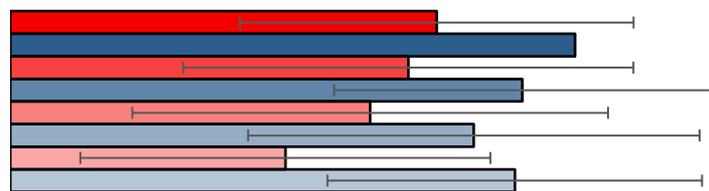


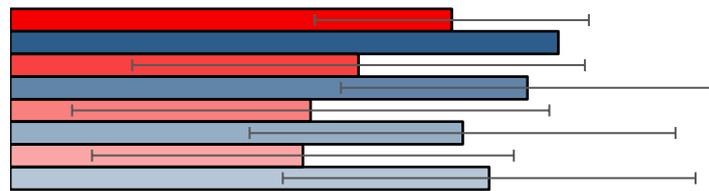
Abbildung 5: Mittelwerte in Umweltwahrnehmung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Walls-Test (grün = p-Wert < 0,05).

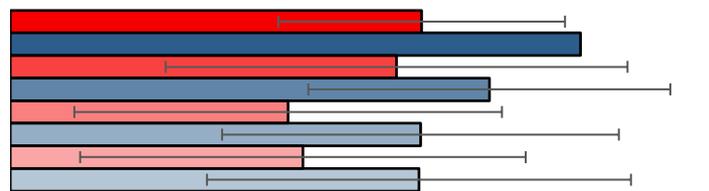
Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten)



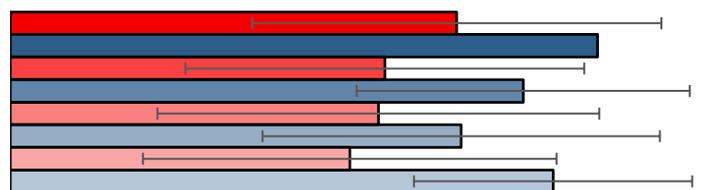
Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug)



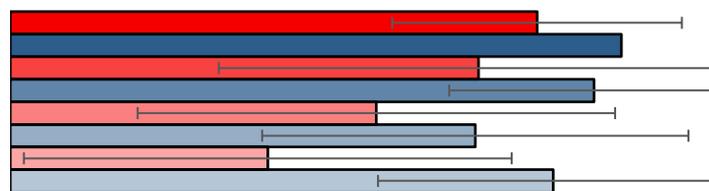
Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken.



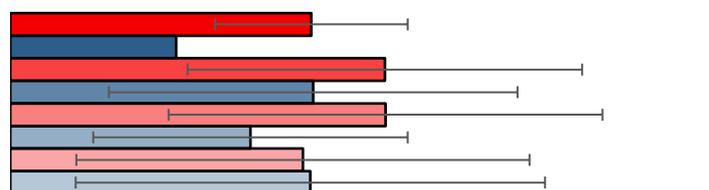
Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle.



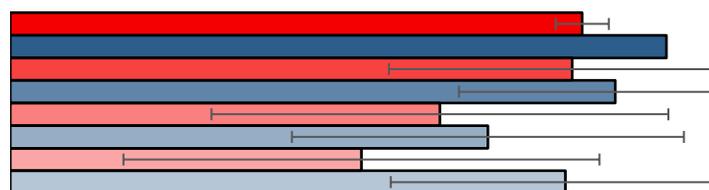
Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport).



Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.)



Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können.



1 2 3 4 5 6
Antwortskala des Likert-Typs
(von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 6 (trifft völlig zu))

- Lehrer EHINGEN
- Technisches Gymnasium/FH-Reife EHINGEN
- Berufsschule EHINGEN
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule EHINGEN

- Lehrer VALCKENBURG
- Abitur/FH-Reife VALCKENBURG
- Berufsschule VALCKENBURG
- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule VALCKENBURG

Abbildung 6: Mittelwerte in Umweltwahrnehmung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule EHINGEN im Vergleich
Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05).

Tabelle 7: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltwahrnehmung.

n= 563-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

	Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten)	Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug)	Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken.	Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle.	Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport).	Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.)	Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können.
Lehrer Ehingen	4,04	4,14	3,93	4,18	4,75	3,14	5,07
Lehrer Valckenburg	5,02	4,90	5,06	5,18	5,35	2,18	5,67
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	3,83	3,48	3,75	3,67	4,33	3,67	5,00
Abitur/FH-Reife Valckenburg	4,65	4,68	4,41	4,65	5,15	3,16	5,31
Berufsschule Ehingen	3,56	3,14	2,98	3,62	3,61	3,67	4,06
Berufsschule Valckenburg	4,30	4,22	3,92	4,21	4,31	2,71	4,40
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	2,96	3,08	3,08	3,42	2,83	3,08	3,50
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	4,59	4,41	3,91	4,86	4,86	3,14	4,95

Tabelle 8: Standartabweichungen der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltwahrnehmung.**
n= 563-578.

	Wir Schüler*innen können durch unser Einkaufsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Bevorzugen von umweltfreundlicher Verpackung, Nutzen von Mehrwegtaschen, Einkaufen von regionalen Produkten)	Wir Schüler*innen können durch unser Mobilitätsverhalten wesentlich zum Umweltschutz beitragen. (z.B. Nutzen vom Fahrrad anstatt Auto, Verreisen mit dem Zug anstatt mit dem Flugzeug)	Zugunsten der Umwelt sollten wir bereit sein, unseren derzeitigen Lebensstandard einzuschränken.	Mehr Umweltschutz bedeutet auch mehr Gesundheit für alle.	Durch unsere Lebensweise sind wir auch für viele Umweltprobleme in anderen Ländern verantwortlich. (z.B. durch Müllexport).	Wir brauchen in Zukunft mehr Wirtschaftswachstum, auch wenn das die Umwelt belastet. (Man spricht von Wirtschaftswachstum, wenn mehr Waren und Dienstleistungen hergestellt und verkauft werden als z.B. im Jahr zuvor.)	Wir sollten nicht mehr Rohstoffe aufbrauchen als nachwachsen können.
Lehrer Ehingen	1,77	1,63	1,61	1,59	1,43	1,76	0,90
Lehrer Valckenburg	0,95	1,08	1,17	1,01	0,98	1,40	0,77
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	1,60	1,61	1,64	1,42	1,85	1,40	1,30
Abitur/FH-Reife Valckenburg	1,34	1,33	1,29	1,19	1,03	1,45	1,11
Berufsschule Ehingen	1,69	1,70	1,52	1,57	1,70	1,54	1,63
Berufsschule Valckenburg	1,61	1,52	1,41	1,41	1,52	1,12	1,40
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	1,46	1,50	1,59	1,47	1,74	1,61	1,69
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	1,33	1,47	1,51	0,99	1,25	1,67	1,24

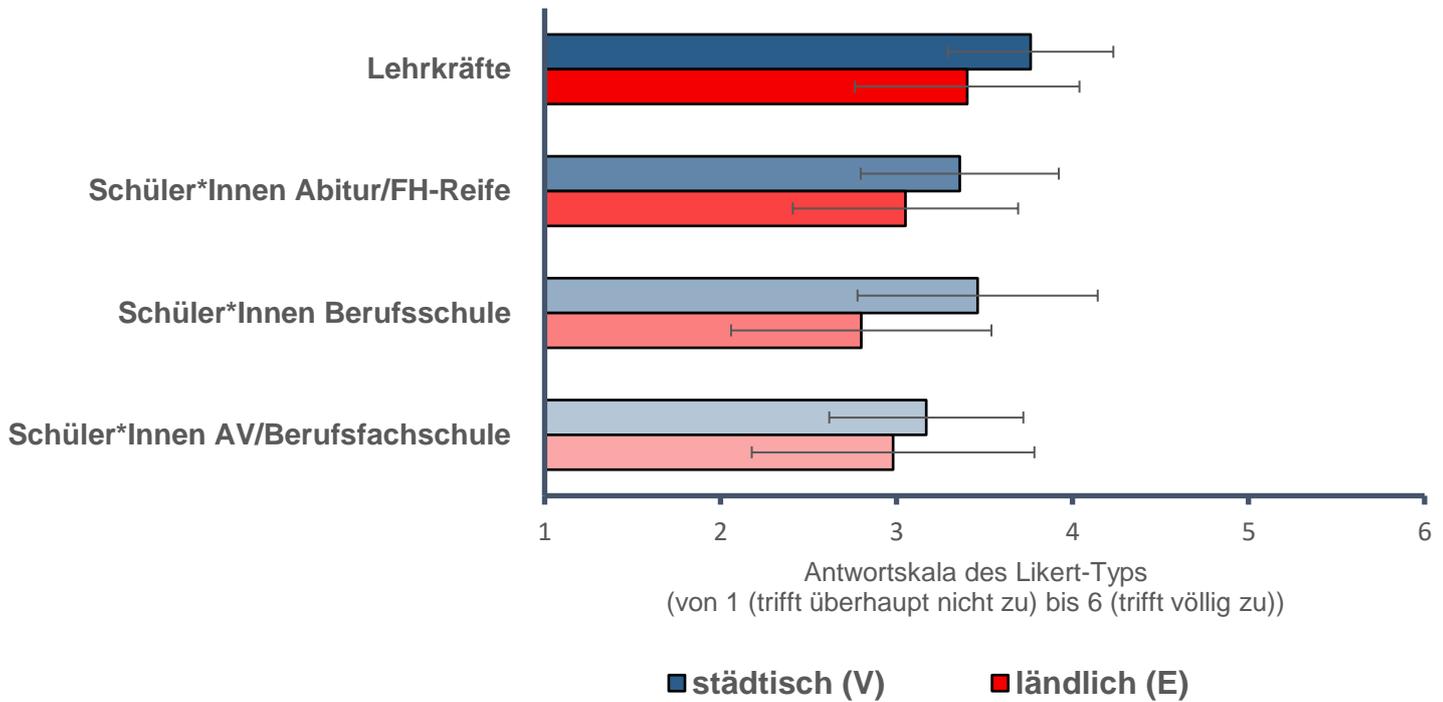
Tabelle 9: Signifikanzberechnung Umweltwahrnehmung

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst

Sample 1-Sample 2	Teststatistik	Std.-Fehler	Standardteststatistik	Sig.	Anp. Sig.
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Ehingen	36,304	35,979	1,009	0,313	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-96,667	40,626	-2,379	0,017	0,485
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-142,243	40,770	-3,489	0,000	0,014
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-157,972	45,589	-3,465	0,001	0,015
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg	-170,393	48,557	-3,509	0,000	0,013
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-214,323	35,007	-6,122	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-298,073	40,487	-7,362	0,000	0,000
Berufsschule Ehingen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	-60,363	27,282	-2,213	0,027	0,754
Berufsschule Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-105,939	27,496	-3,853	0,000	0,003
Berufsschule Ehingen-Lehrer Ehingen	-121,668	34,238	-3,554	0,000	0,011
Berufsschule Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg	-134,089	38,101	-3,519	0,000	0,012
Berufsschule Ehingen-Abitur Valckenburg	-178,019	17,870	-9,962	0,000	0,000

Berufsschule Echingen-Lehrer Valckenburg	-261,769	27,076	-9,668	0,000	0,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Berufsschule Valckenburg	-45,576	33,347	-1,367	0,172	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Lehrer Echingen	-61,306	39,092	-1,568	0,117	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	-73,726	42,516	-1,734	0,083	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Abitur Valckenburg	-117,656	25,987	-4,528	0,000	0,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Echingen-Lehrer Valckenburg	-201,406	33,001	-6,103	0,000	0,000
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Echingen	15,729	39,242	0,401	0,689	1,000
Berufsschule Valckenburg-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	28,150	42,654	0,660	0,509	1,000
Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	72,080	26,211	2,750	0,006	0,167
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-155,830	33,178	-4,697	0,000	0,000
Lehrer Echingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	-12,421	47,282	-0,263	0,793	1,000
Lehrer Echingen-Abitur Valckenburg	-56,350	33,215	-1,697	0,090	1,000
Lehrer Echingen-Lehrer Valckenburg	-140,101	38,948	-3,597	0,000	0,009
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	43,930	37,184	1,181	0,237	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-127,680	42,384	-3,012	0,003	0,073
Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-83,750	25,770	-3,250	0,001	0,032

A



B

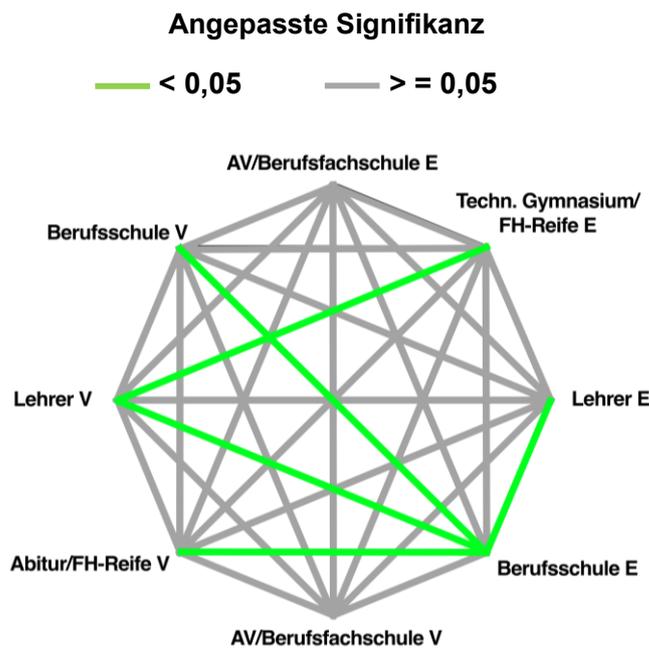


Abbildung 7: Mittelwerte des Umweltverhalten der Teilnehmenden der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A** Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.
- B** Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Walls-Test (grün = p-Wert < 0,05).

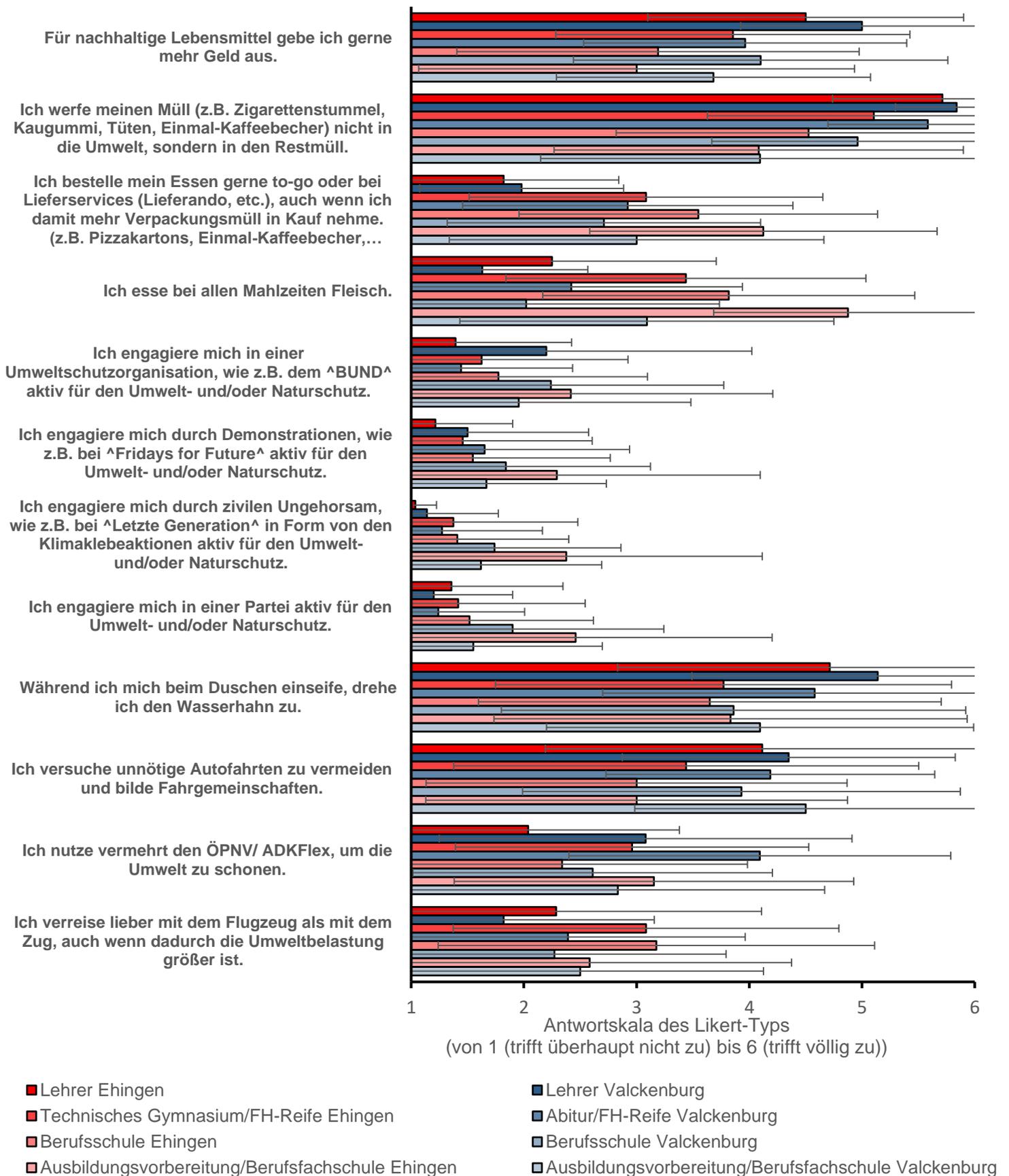


Abbildung 8: Mittelwerte des Umweltverhalten der Teilnehmenden der Valckenburgschule Ulm und der Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n=303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 10 (1): Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.

n= 303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

	Für nachhaltige Lebensmittel I gebe ich gerne mehr Geld aus.	Ich werfe meinen Müll (z.B. Zigarettenstummel, Kaugummi, Tüten, Einmal-Kaffeetasse) nicht in die Umwelt, sondern in den Restmüll.	Ich bestelle mein Essen gerne to-go oder bei Lieferservices (Lieferando, etc.), auch wenn ich damit mehr Verpackungsmüll in Kauf nehme. (z.B. Pizzakartons, Einmal-Kaffeetassen, Bäckertüten)	Ich esse bei allen Mahlzeiten Fleisch.	Ich engagiere mich in einer Umweltschutzorganisation, wie z.B. dem ^BUND^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Ich engagiere mich durch Demonstrationen, wie z.B. bei ^Fridays for Future^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.
Lehrer Ehingen	4,50	5,71	1,82	2,25	1,39	1,21
Lehrer Valckenburg	5,00	5,84	1,98	1,63	2,20	1,50
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	3,85	5,10	3,08	3,44	1,63	1,46
Abitur/FH-Reife Valckenburg	3,96	5,58	2,92	2,42	1,44	1,65
Berufsschule Ehingen	3,19	4,53	3,55	3,82	1,77	1,55
Berufsschule Valckenburg	4,10	4,96	2,71	2,02	2,24	1,84
Ausbildungsvorbereitung/Berufsschule Ehingen	3,00	4,08	4,13	4,88	2,42	2,29
Ausbildungsvorbereitung/Berufsschule Valckenburg	3,68	4,10	3,00	3,09	1,95	1,67

Tabelle 10 (2): Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.

n= 303-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

	Ich engagiere mich durch zivilen Ungehorsam, wie z.B. bei ^Letzte Generation^ in Form von den Klimaklebeaktionen aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Ich engagiere mich in einer Partei aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Während ich mich beim Duschen einseife, drehe ich den Wasserhahn zu.	Ich versuche unnötige Autofahrten zu vermeiden und bilde Fahrgemeinschaften.	Ich nutze vermehrt den ÖPNV/ADKFIex, um die Umwelt zu schonen.	Ich verreise lieber mit dem Flugzeug als mit dem Zug, auch wenn dadurch die Umweltbelastung größer ist.
Lehrer Ehingen	1,04	1,36	4,71	4,12	2,04	2,29
Lehrer Valckenburg	1,14	1,20	5,14	4,35	3,08	1,82
Technisches Gymnasium/ FH-Reife Ehingen	1,38	1,42	3,77	3,44	2,96	3,08
Abitur/FH-Reife Valckenburg	1,27	1,24	4,58	4,19	4,09	2,39
Berufsschule Ehingen	1,41	1,52	3,65	3,00	2,34	3,18
Berufsschule Valckenburg	1,74	1,90	3,86	3,93	2,61	2,27
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen	2,38	2,46	3,83	3,00	3,15	2,58
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg	1,62	1,55	4,10	4,50	2,83	2,50

Tabelle 11 (1): Standartabweichung der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm** und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.
n= 303-578.

	Für nachhaltige Lebensmittel I gebe ich gerne mehr Geld aus.	Ich werfe meinen Müll (z.B. Zigarettenstummel, Kaugummi, Tüten, Einmal-Kaffeetasse) nicht in die Umwelt, sondern in den Restmüll.	Ich bestelle mein Essen gerne to-go oder bei Lieferservices (Lieferando, etc.), auch wenn ich damit mehr Verpackungsmüll in Kauf nehme. (z.B. Pizzakartons, Einmal-Kaffeetassen, Bäckertüten)	Ich esse bei allen Mahlzeiten Fleisch.	Ich engagiere mich in einer Umweltschutzorganisation, wie z.B. dem ^BUND^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Ich engagiere mich durch Demonstrationen, wie z.B. bei ^Fridays for Future^ aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.
Lehrer Ehingen	1,40	0,98	1,02	1,46	1,03	0,69
Lehrer Valckenburg	1,08	0,54	0,91	0,94	1,82	1,07
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	1,57	1,48	1,57	1,60	1,30	1,15
Abitur/FH-Reife Valckenburg	1,43	0,89	1,47	1,52	0,99	1,28
Berufsschule Ehingen	1,78	1,71	1,59	1,65	1,32	1,22
Berufsschule Valckenburg	1,66	1,29	1,39	1,72	1,53	1,28
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	1,93	1,82	1,54	1,19	1,79	1,81
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	1,39	1,95	1,66	1,66	1,53	1,06

Tabelle 11 (2): Standartabweichung der Teilnehmenden der **städtischen Valckenburgschule Ulm** und der **ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen** der verschiedenen Items des Teils Umweltverhalten.

n= 303-578.

	Ich engagiere mich durch zivilen Ungehorsam, wie z.B. bei ^Letzte Generation^ in Form von den Klimakleaktionen aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Ich engagiere mich in einer Partei aktiv für den Umwelt- und/oder Naturschutz.	Während ich mich beim Duschen einseife, drehe ich den Wasserhahn zu.	Ich versuche unnötige Autofahrten zu vermeiden und bilde Fahrgemeinschaften.	Ich nutze vermehrt den ÖPNV/ADKFIex, um die Umwelt zu schonen.	Ich verreise lieber mit dem Flugzeug als mit dem Zug, auch wenn dadurch die Umweltbelastung größer ist.
Lehrer Ehingen	0,19	0,99	1,88	1,93	1,34	1,82
Lehrer Valckenburg	0,63	0,70	1,65	1,48	1,83	1,34
Technisches Gymnasium/ FH-Reife Ehingen	1,10	1,13	2,02	2,06	1,57	1,71
Abitur/FH-Reife Valckenburg	0,89	0,77	1,88	1,46	1,69	1,57
Berufsschule Ehingen	0,99	1,10	2,05	1,87	1,64	1,94
Berufsschule Valckenburg	1,12	1,34	2,06	1,94	1,60	1,52
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen	1,74	1,74	2,10	1,87	1,77	1,79
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg	1,07	1,15	1,89	1,52	1,83	1,63

Tabelle 12: Signifikanzberechnung Umweltverhalten

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst.

Sample 1-Sample 2	Teststatistik	Std.-Fehler	Standardteststatistik	Sig.	Anp. Sig.
Berufsschule Eningen-Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen	-50,779	36,832	-1,379	0,168	1,000
Berufsschule Eningen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen	-51,612	28,148	-1,834	0,067	1,000
Berufsschule Eningen-Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg	-68,745	38,229	-1,798	0,072	1,000
Berufsschule Eningen-Abitur Valckenburg	-121,479	18,194	-6,677	0,000	0,000
Berufsschule Eningen-Lehrer Eningen	-148,994	34,524	-4,316	0,000	0,000
Berufsschule Eningen-Berufsschule Valckenburg	-154,978	27,315	-5,674	0,000	0,000
Berufsschule Eningen-Lehrer Valckenburg	-231,203	27,315	-8,464	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen-Technisches Gymnasium/FH-Reife Eningen	-0,832	41,737	-0,020	0,984	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen- Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg	-17,966	49,102	-0,366	0,714	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen-Abitur Valckenburg	-70,700	35,786	-1,976	0,048	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen-Lehrer Eningen	-98,214	46,276	-2,122	0,034	0,947
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Eningen-Berufsschule Valckenburg	-104,199	41,180	-2,530	0,011	0,319

Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Ehingen-Lehrer Valckenburg	-180,424	41,180	-4,381	0,000	0,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg	-17,133	42,974	-0,399	0,690	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Abitur Valckenburg	-69,867	26,765	-2,610	0,009	0,253
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Ehingen	-97,382	39,714	-2,452	0,014	0,398
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-103,366	33,637	-3,073	0,002	0,059
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen-Lehrer Valckenburg	-179,592	33,637	-5,339	0,000	0,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	52,734	37,222	1,417	0,157	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Lehrer Ehingen	80,248	47,395	1,693	0,090	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg	-86,233	42,433	-2,032	0,042	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-162,458	42,433	-3,829	0,000	0,004
Abitur Valckenburg-Lehrer Ehingen	27,514	33,405	0,824	0,410	1,000
Abitur Valckenburg-Berufsschule Valckenburg	-33,499	25,888	-1,294	0,196	1,000
Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-109,724	25,888	-4,238	0,000	0,001
Lehrer Ehingen-Berufsschule Valckenburg	-5,984	39,128	-0,153	0,878	1,000
Lehrer Ehingen-Lehrer Valckenburg	-82,210	39,128	-2,101	0,036	0,998

**Berufsschule Valckenburg-Lehrer
Valckenburg**

-76,225

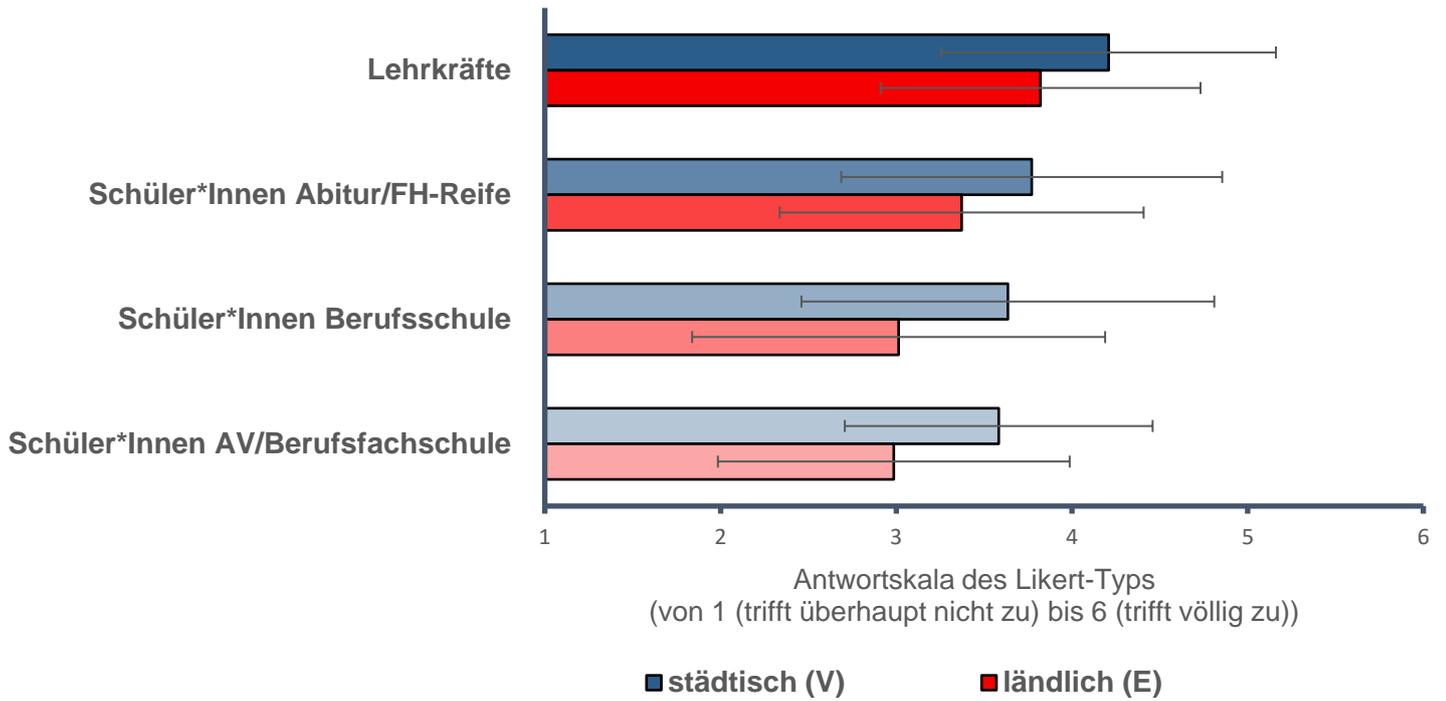
32,944

-2,314

0,021

0,579

A



B

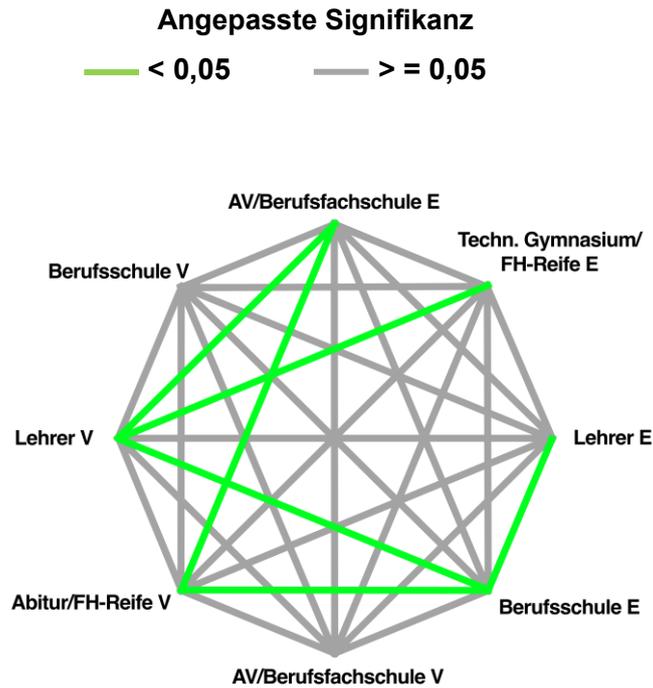


Abbildung 9: Mittelwerte der Schulspezifischen Aspekte der Teilnehmer der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich

- A Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 562-578.
- B Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert $< 0,05$)

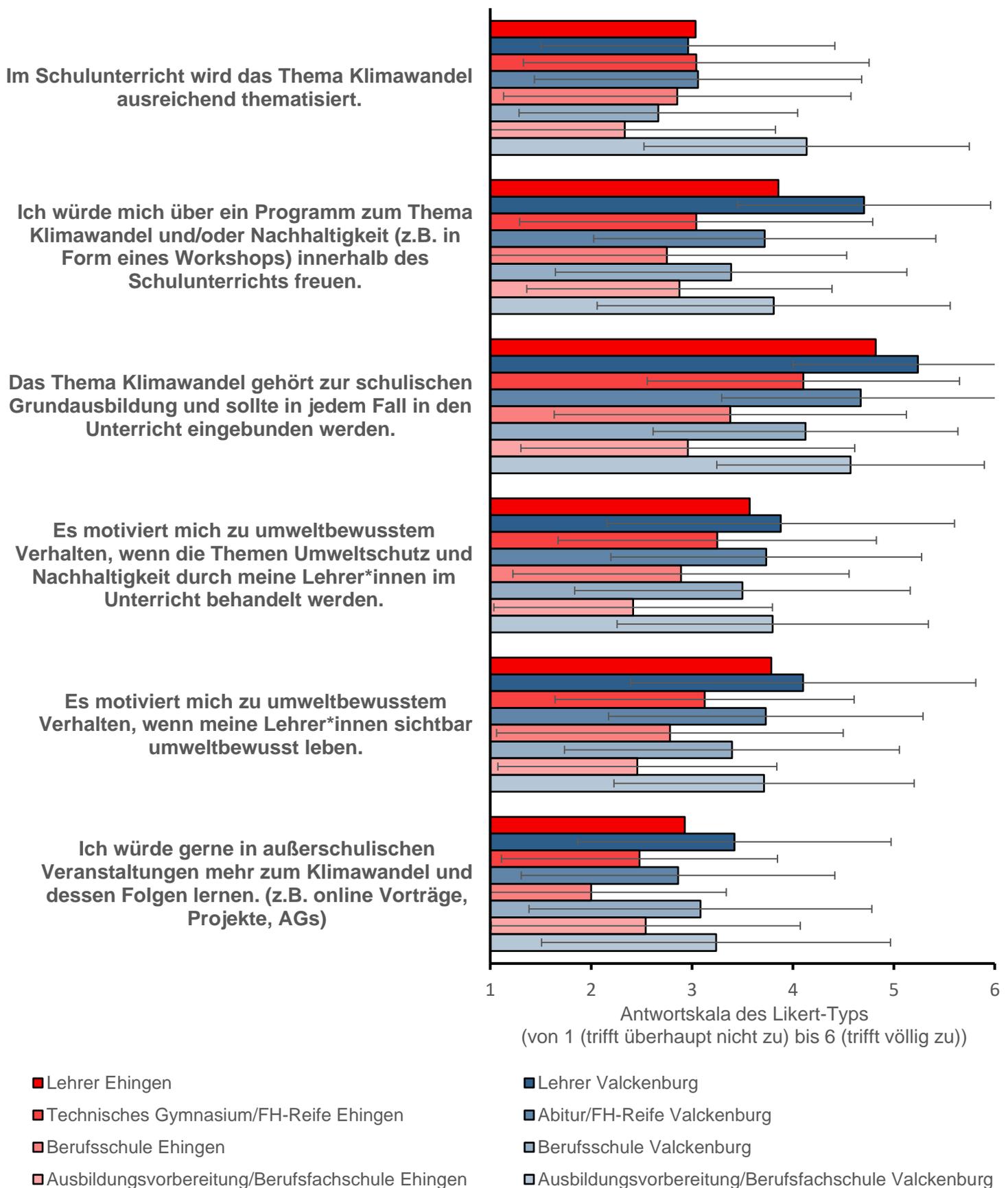


Abbildung 10: Mittelwerte der Schulspezifischen Aspekte der Teilnehmer der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen im Vergleich
 Balkendiagramm mit Fehlerbalken (Standardabweichung). n gesamt = 562-578. Signifikanzniveaus der Mittelwertunterschiede im Einzelvergleich nach Kruskal-Wallis-Test (grün = p-Wert < 0,05)

Tabelle 13: Mittelwerte der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Schulspezifische Aspekte.
n=562-578. Von 1 wenig Umweltbewusstsein bis 6 großes Umweltbewusstsein.

	Im Schulunterricht wird das Thema Klimawandel ausreichend thematisiert.	Ich würde mich über ein Programm zum Thema Klimawandel und/oder Nachhaltigkeit (z.B. in Form eines Workshops) innerhalb des Schulunterrichts freuen.	Das Thema Klimawandel gehört zur schulischen Grundausbildung und sollte in jedem Fall in den Unterricht eingebunden werden.	Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit durch meine Lehrer*innen im Unterricht behandelt werden.	Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn meine Lehrer*innen sichtbar umweltbewusst leben.	Ich würde gerne in außerschulischen Veranstaltungen mehr zum Klimawandel und dessen Folgen lernen. (z.B. online Vorträge, Projekte, AGs)
Lehrer Ehingen	3,04	3,86	4,82	3,57	3,79	2,93
Lehrer Valckenburg	2,96	4,71	5,24	3,88	4,10	3,42
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	3,04	3,04	4,10	3,25	3,13	2,48
Abitur/FH-Reife Valckenburg	3,06	3,72	4,67	3,74	3,73	2,86
Berufsschule Ehingen	2,85	2,75	3,38	2,89	2,78	2,00
Berufsschule Valckenburg	2,67	3,39	4,13	3,50	3,40	3,08
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	2,33	2,88	2,96	2,42	2,46	2,54
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	4,14	3,81	4,57	3,80	3,71	3,24

Tabelle 14: Standartabweichung der Teilnehmenden der städtischen Valckenburgschule Ulm und der ländlichen Gewerblichen Schule Ehingen der verschiedenen Items des Teils Schulspezifische Aspekte.
n=562-578.

	Im Schulunterricht wird das Thema Klimawandel ausreichend thematisiert.	Ich würde mich über ein Programm zum Thema Klimawandel und/oder Nachhaltigkeit (z.B. in Form eines Workshops) innerhalb des Schulunterrichts freuen.	Das Thema Klimawandel gehört zur schulischen Grundausbildung und sollte in jedem Fall in den Unterricht eingebunden werden.	Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit durch meine Lehrer*innen im Unterricht behandelt werden.	Es motiviert mich zu umweltbewusstem Verhalten, wenn meine Lehrer*innen sichtbar umweltbewusst leben.	Ich würde gerne in außerschulischen Veranstaltungen mehr zum Klimawandel und dessen Folgen lernen. (z.B. online Vorträge, Projekte, AGs)
Lehrer Ehingen	1,50	1,48	1,31	1,62	1,62	1,51
Lehrer Valckenburg	1,46	1,25	1,24	1,72	1,71	1,55
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ehingen	1,71	1,75	1,55	1,58	1,48	1,37
Abitur/FH-Reife Valckenburg	1,62	1,70	1,38	1,54	1,56	1,55
Berufsschule Ehingen	1,72	1,78	1,75	1,67	1,72	1,34
Berufsschule Valckenburg	1,38	1,74	1,51	1,66	1,66	1,70
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Ehingen	1,49	1,51	1,65	1,38	1,38	1,53
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	1,61	1,75	1,33	1,54	1,49	1,73

Tabelle 15: Signifikanzberechnung Schulspezifische Aspekte

Jede Zeile prüft die Nullhypothese, dass die Verteilungen in Stichprobe 1 und Stichprobe 2 gleich sind. Asymptotische Signifikanzen (2-seitige Tests) werden angezeigt. Das Signifikanzniveau ist ,050. Signifikanzwerte werden von der Bonferroni-Korrektur für mehrere Tests angepasst

Sample 1-Sample 2	Teststatistik	Std.-Fehler	Standard teststatistik	Sig.	Anp. Sig.
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Berufsschule EHINGEN	11,185	35,936	0,311	0,756	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Technisches Gymnasium/FH-Reife EHINGEN	-57,798	40,698	-1,420	0,156	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule VALCKENBURG	-84,300	49,114	-1,716	0,086	1,000
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Berufsschule VALCKENBURG	-91,271	40,555	-2,251	0,024	0,684
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Abitur VALCKENBURG	-114,356	34,937	-3,273	0,001	0,030
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Lehrer EHINGEN	-118,125	45,125	-2,618	0,009	0,248
Ausbildungsvorbereitung/ Berufsfachschule EHINGEN-Lehrer VALCKENBURG	-177,510	40,555	-4,377	0,000	0,000
Berufsschule EHINGEN-Technisches Gymnasium/FH-Reife EHINGEN	-46,613	27,474	-1,697	0,090	1,000
Berufsschule EHINGEN- Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachsch ule VALCKENBURG	-73,115	38,867	-1,881	0,060	1,000
Berufsschule EHINGEN-Berufsschule VALCKENBURG	-80,086	27,261	-2,938	0,003	0,093
Berufsschule EHINGEN-Abitur VALCKENBURG	-103,171	17,862	-5,776	0,000	0,000
Berufsschule EHINGEN-Lehrer EHINGEN	-106,940	33,686	-3,175	0,002	0,042
Berufsschule EHINGEN-Lehrer VALCKENBURG	-166,325	27,261	-6,101	0,000	0,000

Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg	-26,502	43,309	-0,612	0,541	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Berufsschule Valckenburg	-33,473	33,289	-1,006	0,315	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Abitur Valckenburg	-56,558	26,154	-2,163	0,031	0,856
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Lehrer Ebingen	-60,327	38,726	-1,558	0,119	1,000
Technisches Gymnasium/FH-Reife Ebingen-Lehrer Valckenburg	-119,713	33,289	-3,596	0,000	0,009
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Berufsschule Valckenburg	-6,971	43,174	-0,161	0,872	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	30,056	37,946	0,792	0,428	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Ebingen	33,825	47,493	0,712	0,476	1,000
Ausbildungsvorbereitung/Berufsfachschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-93,210	43,174	-2,159	0,031	0,864
Berufsschule Valckenburg-Abitur Valckenburg	23,085	25,930	0,890	0,373	1,000
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Ebingen	26,854	38,575	0,696	0,486	1,000
Berufsschule Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-86,240	33,113	-2,604	0,009	0,258
Abitur Valckenburg-Lehrer Ebingen	3,769	32,618	0,116	0,908	1,000
Abitur Valckenburg-Lehrer Valckenburg	-63,154	25,930	-2,436	0,015	0,416
Lehrer Ebingen-Lehrer Valckenburg	-59,385	38,575	-1,539	0,124	1,000