



**Anmeldung für die Prämierung von BNE-Projekten/ BNE-Aktionen
im Alb-Donau-Kreis**

*Mit der Einreichung eurer Aktion/ eures Projektes erklärt ihr euch
einverstanden, dass euer Beitrag veröffentlicht werden darf.
Personenbezogene Daten sind von der Veröffentlichung ausgeschlossen.*

Name der Aktion/ des Projektes: Ackerdemie

Schule/Institution: Weihungstalschule Staig

Ort: 89195 Staig

Projektleitung: Fr. Janez | Fr. Kremer

Zeitraum des Projektes: ab sofort - Ende SJ und darüber hinaus

**Anzahl der Personen, die am Projekt teilgenommen haben bzw. erreicht
worden sind:** 3 Lehrerinnen + Garten AG (ca. 30 SuS)

Beschreibung der Aktion/ des Projektes:

Ob Texte (max. 2 DIN A4-Seiten), Fotos, Filme, Kunstwerke, Theater- oder Musikstücke, Plakate oder digitale Arbeiten – euer Beitrag kann in jeder denkbaren Form eingereicht werden.

siehe extra Seite

Unser neues großes Projekt

DIE ACKERDEMIE

Ja, Sie haben richtig gelesen, die Ackerdemie!

Wir dürfen ackern! Und freuen uns einen Schulgarten zu bekommen in Form von Ackern, Hochbeeten und Sträuchern.

In Zusammenarbeit mit Acker e.V., der Förderung durch die AOK sowie durch Spendengeldern von unseren Bildungspartnern ist uns dies gelungen.

Wir werden den hinteren Teil unseres Gartenpausenhofes verwenden um hier zu gärtnern.

Dies wird ihm Rahmen verschiedener Unterrichtsstunden wie zum Beispiel der Garten-AG, Schülerfirma in BO, AES oder Bio stattfinden. Zusätzlich werden wir von unserem Ackercoach Julia unterstützt.

Es wird immer ein theoretischen Teil (siehe unten) zum praktischen Teil geben.



Mit 5.-6. Stufe

Lebensraum Acker 5/6

10 Übungen

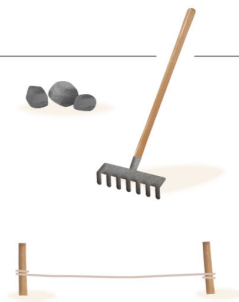
Auf unserem Acker spielen sich jeden Tag regelrechte Dramen ab: Ohrwürmer fressen Schneckeier, Ameisen verteidigen Blattläuse gegen Marienkäfer und nebenan saugen die Larven der Schlupfwespen eine gefräßige Raupe aus. Auf dem Acker können wir die wechselseitigen Deziehungen zwischen Tieren, Pflanzen und unbelebter Natur unmittelbar erleben. In dieser Unterrichtseinheit widmet ihr euch dem ökologischen Gleichgewicht auf dem Acker und setzt euch mit den Auswirkungen menschlicher Eingriffe auseinander.

Lernziele – Die Schüler*innen...

- ...benennen die Bestandteile des Ökosystems Acker und dessen abiotische und biotische Faktoren.
- ...beschreiben ökologische Kreisläufe und Nahrungsketten in der Natur.
- ...betrachten die Funktionen der Tiere mit Blick auf das ökologische Gleichgewicht.
- ...diskutieren Auswirkungen von menschlichen Eingriffen unter Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Aspekte.
- ...lernen Maßnahmen zur Stärkung von ökologischen Kreisläufen und Pflanzenschutz auf dem Acker kennen.

Bevor es losgeht

- 1 Befreit euer Beet von allem Unkraut, Steinen und Unrat.
- 2 Ebnet das Beet mit einer Harke ein.
- 3 Spannt eine Schnur entlang der Reihen, in die ihr später Saatgut oder Pflanzen einbringen wollt.
- 4 Zieht eine gerade Rille entlang der Schnur. Nutzt dafür einen Gerätestiel.



Tip: Ihr könnt den Stiel einfach auf dem Boden auflegen und andrücken. So wird die Rille gerade.

- 5 Beginnt mit dem Pflanzen und Säen ganz vorne im Beet und startet mit der Mittelreihe.



Wenn bei drei Pflanzreihen in allen drei Reihen im gleichen Abstand gepflanzt wird, legt die Pflanzlöcher versetzt an. So kann das ganze Beet im Winkel von 45° gehackt werden, und die Pflanzen haben mehr Platz.

Legende



ABSTÄNDE

Abstand gilt jeweils von Pflanze zu Pflanze

	30 cm eng setzen
	1 m ca. großer Erwachsenenschritt
	5 – 8 cm ca. eine Kinderhand
	15 cm zwei Kinderhände sehr nah

SAATREIHEN

	Reihensaat mit Sand gemischt
	Reihensaat mit Sand & Markiersaat
	Einzelkornsaat in Reihe
	Saatgut bezeichnet das Saatgut der Reihe

steller*in der Skizze: Julia Widmann

ort - ID: LGA-10702

eradresse (falls abweichend):

4-Wert:

