

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – eine Aufgabe für Bildungseinrichtungen und Kommunen

Grüßwort
Landrat H. Scheffold

Wir brauchen
mehr Ressourcen,
als wir haben!

x 1,6?!

Klimawandel ist
kein Zukunftsthema.
↳ **NACHHALTIGKEIT**
ist unser zentrales Thema

1713 taucht der
Begriff Nachhaltig-
keit zum 1. Mal in der Forst-
wirtschaft auf.

Nachhaltigkeit und Klima-
schutz braucht Bildung!

➔ Zu **BEWUSSTSEIN**
FÜR VERÄNDERUNG

ALB-DONAU-KREIS
hat verstärkt in BNE;
Klimaschutz und Nachhaltig-
keit engagiert

Handlungsdruck trifft Tatkraft

1 KONZEPT "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung"

öffnet Sicht-
und Denk-
weisen

Naturverständnis
Kulturverständnis
Eine-Welt-Bewusstsein

• Denken in Zusammenhängen
Systemisches Denken
Denken in Relationen

• 4 DIMENSION NACHHALTIGER ENTWICKLUNG
- können nicht getrennt von
einander betrachtet werden

• NACHHALTIGKEITSSTRATEGIEN

• **TRANSFORMATIVES DENKEN**
Denken in Alternativen
Auseinandersetzung mit Konflikten
aktives Verlernen
alter Sichtweisen
Entwicklung eigener
Visionen

WISSEN SYSTEMWISSEN - ORIENTIERUNGSWISSEN // HANDLUNGSWISSEN



2 POTENZIALE UND IMPULSE durch Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

• **Kooperationen** - Menschen und Institutionen in Projekten zusammenbringen



Verknüpfungen und Verbindungen können in allen Fächern hergestellt werden

NICHT NUR IN NACHHALTIGKEITSNAHEN FÄCHERN DENKEN!



★ **MOTIVATION**
★ **QUALITÄTSENTW.**
★ **PROFESSIONALISIERUNG**



7 ANTWORTEN

Bildung für nachhaltige Entwicklung gehört in alle Teile der Gesellschaft.

KiTA
ist wichtig!

ZUGANG ZU BÜRGER:INNEN!

Jede Kommune hat
Expert:innen.
Gehen Sie
Kooperationen ein.

MUT & VERTRAUEN,
dass neue und ungewöhnliche
Ideen funktionieren können.

FRÄGT DIE
JUGEND!

WELT. — GESTALTEN. — LERNEN.