



Umweltwissen und –bewusstsein von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften an Schulen des Alb-Donau-Kreis

Susanne Kühl, Lucas Uhl, Cora Manhart

Teilnehmende Schulen

Valckenburgschule



- Etwa 1500 Schüler
- Profile: Biotechnologie, Ernährung, Gesundheit und Soziales

Gewerbliche Schule Ehingen




- Etwa 1308 Schüler
- Berufliche Vollzeitschule
 - Technisches Gymnasium
 - 1- und 2-jährige Berufsfachschule

Hintergrund

Studiendesign

Ergebnisse

- Online Fragebogen 
- Befragungszeitraum von sechs Wochen im April und Mai 2023 mit 529 beendeten Teilnahmen von Schülerinnen und Schülern sowie von 79 Lehrkräften.



Valckenburgschule

Teilgenommen:

292 von 1300 Schüler:innen
22,5%

50 von 140 Lehrer:innen
35,7%

Gewerbliche Schule Ehingen

Teilgenommen:

210 von 2000 Schüler:innen
10,5%

28 von 97 Lehrer:innen
28,9%

Beispielhafte Freitexte

Ich habe folgende Ideen, wie ich mein eigenes Verhalten ändern könnte:

„Nicht Nötig“

„Ich könnte weniger Fleisch sowie weniger mit dem Auto fahren aber eigentlich fühle ich mich super“

„Ich werde an meinem Verhalten nichts ändern, da wir in Deutschland bis jetzt noch mit die geringste Emissionen der Welt haben. Aber China und USA nichts ändern somit wäre mein Beitrag nicht bemerkbar weswegen ich mir den Spaß durch Autofahren und we...“

Hintergrund

Studiendesign

Ergebnisse

Vorläufiges Fazit



Schüler:innen der gewerblichen Schule Ehingen tendenziell weniger umweltbewusst

Mögliche Fragestellungen: Ideen

- Zusammenhang zwischen Schulabschluss und Umweltbewusstsein?
- Kluft zwischen Umweltwissen, -emotion, -wahrnehmung und -handeln?
- Vergleich zwischen Schüler*innen und Lehrkräften
- Zusammenhang zwischen Schultyp und Umweltbewusstsein?
- Unterschied Stadt – Land?

Hintergrund

Studiendesign

Ergebnisse