

## 5. Arbeitskreis BNE

Alb-Donau-Kreis

28. Juni 2023



SPONSORED BY THE



Federal Ministry  
of Education  
and Research

## Agenda

- **Nachhaltigkeitsstrategie des Alb-Donau-Kreises (s. ppt)**
- **Vorstellung der BNE Vision 2030 BaWü (s. Handout Umsetzungsstrategie)**
- **Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von 2 Schulen des Landkreises**
- **Aspekte eines BNE-Leitbildes**
- **Vorstellung Spiel „Tröpfles Wasserabenteuer im Alb-Donau-Kreis“**
- **Sketchbook**
- **Veranstaltungshinweise**

## Nachhaltigkeitsstrategie des Alb-Donau-Kreises (s. ppt)

- Kurzfristige Ziele ca. 1-Jahres-Rhythmus
- Wer war beteiligt? Auftrag durch KT, Steuergruppe mit Mitgliedern aus KT/Dezernatsebene, 3 Arbeitskreise Sozial-Ökonomie-Ökologie
- Einfluss auf Regionalplan (Nachfrage BUND)? Stimmrecht des ADK beim Regionalplan wird auf Grundlage der Nachhaltigkeitsstrategie wahrgenommen; aber kein direkter Einfluss
- Ernährung/Verpflegung als Thema in der Strategie? Ja, ist auf dem Schirm. „Bio Musterregion“ ist involviert.
- Gibt es in allen Städten/Kreisen eine Nachhaltigkeitsstrategie? Nein, aber in vielen wird es derzeit entwickelt.

## Vorstellung der BNE Vision 2030 BaWü (s. Handout)

Derzeit erstellt das Bildungsbüro ein Konzept zur Prämierung für Schulkooperationen (BNE-Angebote) + Mobilisierung + Transformation → die Steuergruppe tagt dazu im September

- Anm. IHK: Tendenz bei der IHK, weg von der Schule zu denken und hin zu außerschul. Lernorten → außerschul. Lernorte sollen bei der Prämierung auch bedacht werden
- Anm.: Vertretung Schulsozialarbeit in die Jury aufnehmen; ansonsten Bildungsmanagement, Klimaschutzmanagement, Vertretung des KT, Vertretung BUND/Geopark; Regionalpromotion; Staatl. Schulamt; ggf. Kammern (wird aber noch entschieden)

## Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung von 2 Schulen des Landkreises (s. ppt)

- Antrag im Kreistag, ob eine Fairtrade-Zertifizierung der kreiseigenen Schulen möglich ist?
- Frage: Gibt es nur Fairtrade oder auch Alternativen? → alle 6 Schulen haben sich dafür entschieden in das BNE-Schulnetzwerk BaWü aufgenommen zu werden. Bei 2 Schulen wurde der Prozess evaluiert. (Valckenburgschule + Gewerbl. Schule Ehingen)
- Rücklaufquote der Umfrage war gering, warum? Give-aways möglich; Erkenntnis, dass man sich in einer „Blase“ bewegt - Leute, die entweder total zufrieden/unzufrieden sind haben teilgenommen
- Umfrage bei Schulleitungen der ca. 150 Landkreisschulen zu BNE (Rücklauf ca. 50 Schulen) → großes Informationsdefizit zu SDGs; Frage, wie kann man Schulen als Bildungsbüro unterstützen? Viel Aufklärungsbedarf!

## Aspekte eines BNE-Leitbildes

Sammlung von Ideen auf Basis des aktuellen Bildungsleitbildes (siehe Fotos anbei), weitere Bearbeitung erfolgt im nächsten AK BNE im Januar.

Vision

Die Bildungsregion leistet einen zentralen Beitrag zur Ausrichtung, Sicherung, Transparenz und Vernetzung von Bildungsangeboten im Alb-Donau Kreis.

Leitbild

- Die Zusammenarbeit zwischen allen Akteuren der Bildungsregion ist von gegenseitiger Wertschätzung und der Erfüllung gemeinsamer Ziele geprägt.
- Die Bildungsregion denkt und handelt in Verantwortlichkeiten statt in Zuständigkeiten, um eine gut funktionierende und zukunftsfähige Bildungslandschaft zu gestalten.
- Die Bildungsregion versteht sich als Unterstützerin von Bildungsbemühen. Sie nutzt bestehende Ressourcen und vermeidet Parallelstrukturen.
- Die Bildungsregion sieht Bildung, Betreuung und Erziehung als gesamtgesellschaftliche Aufgabe.
- Die Bildungsregion sieht sich als vernetztes System von Bildung, Erziehung und Betreuung.

Leitziele

Bildungs-  
gerechtigkeit

Vernetzung der  
Akteure und  
Schaffung  
durchgängiger  
Bildungsketten

Synergieeffekte  
schaffen

Gestalten der  
Bildungslandschaft  
basierend auf  
relevanten Daten

Handlungsfelder

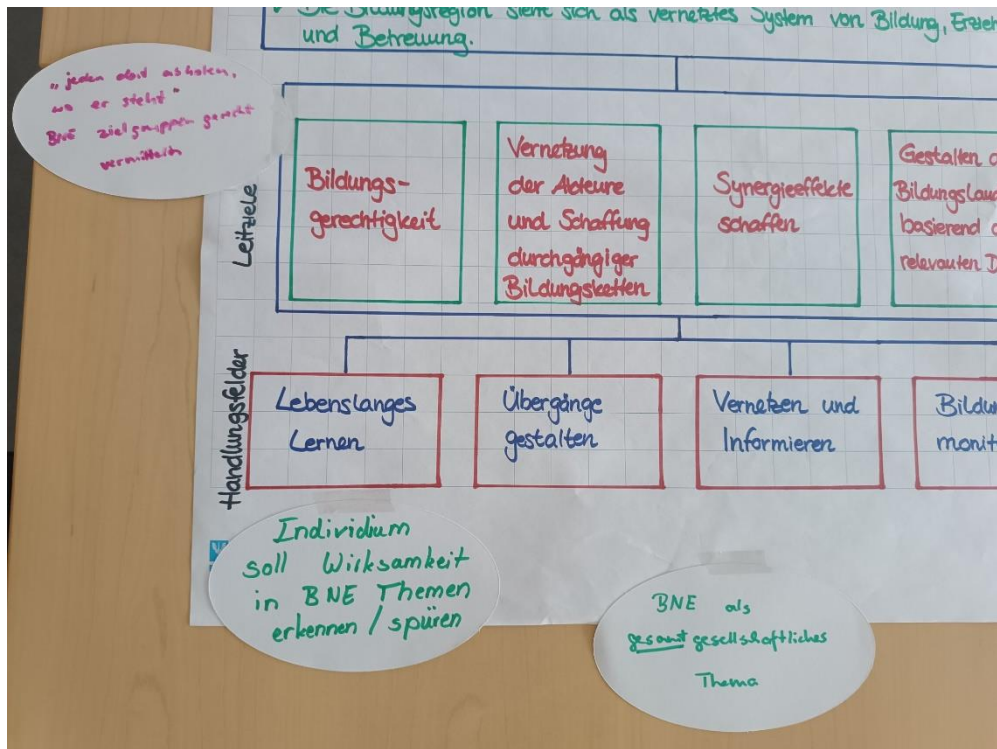
Lebenslanges  
Lernen

Übergänge  
gestalten

Vernetzen und  
Informieren

Bildungs-  
monitoring

## Aspekte eines BNE-Leitbildes



### Leitziel:

- „Jeden abholen wo er/sie steht“ → BNE zielgruppengerecht vermitteln

### Handlungsfelder:

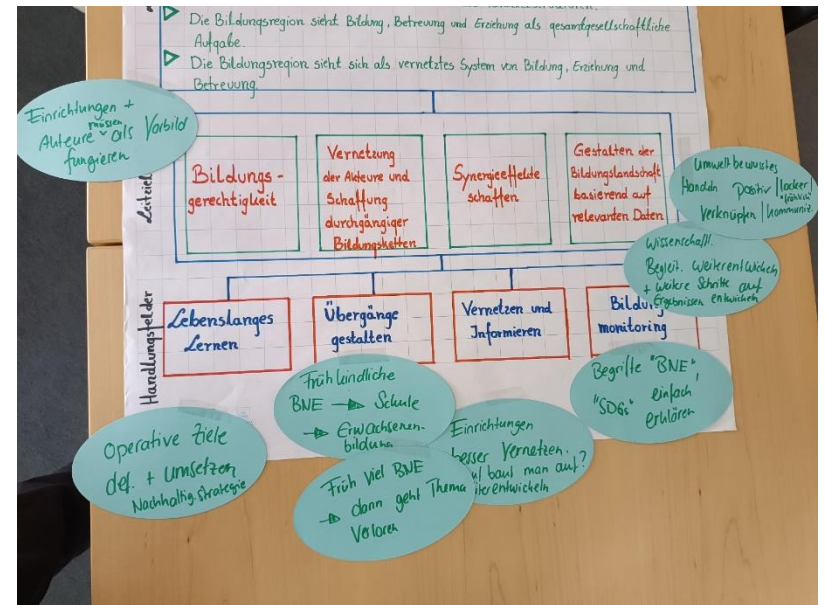
- Individuum soll Wirksamkeit in BNE-Themen spüren
- BNE als gesamtgesellschaftliches Thema



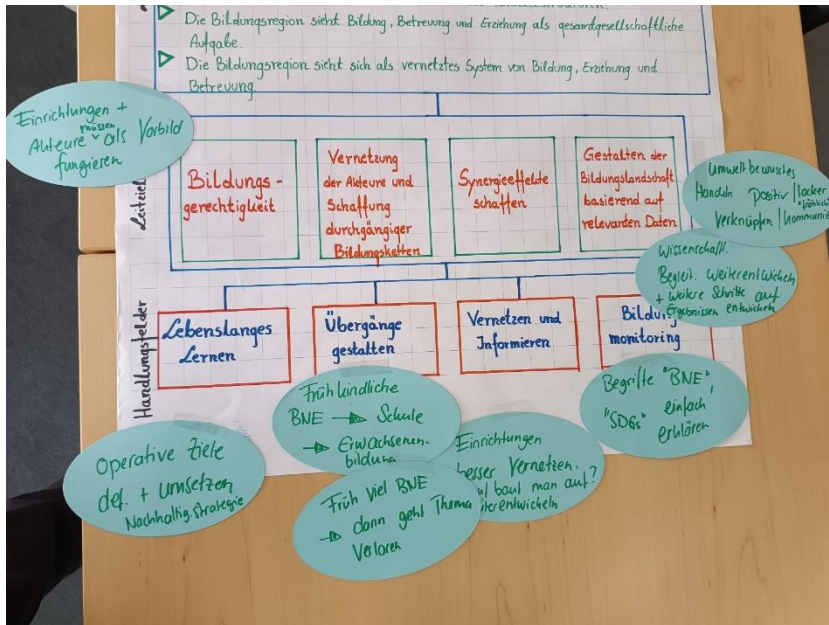
## Aspekte eines BNE-Leitbildes

### Leitziele:

- Einrichtungen/Akteure müssen als Vorbild fungieren
- Wissenschaftl. Begleitung weiterentwickeln + weitere Schritte auf Ergebnissen entwickeln
- Umweltbewusstes Handeln positiv verknüpfen → „locker fröhlich“ kommunizieren



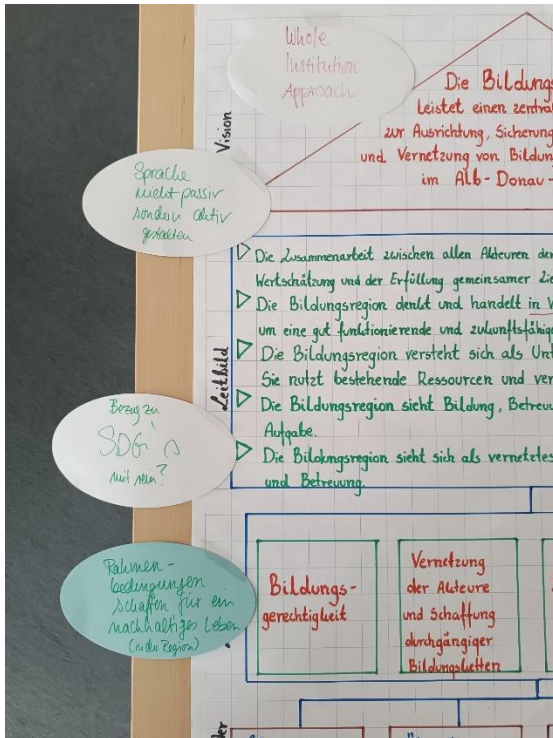
## Aspekte eines BNE-Leitbildes



### Handlungsfelder

- Operative Ziele definieren & umsetzen  
→ Nachhaltigkeitsstrategie
- Frühkindliche BNE → Schule → Erwachsenenbildung
- Früh viel BNE → dann geht Thema verloren
- Begriffe „BNE“ / „SDGs“ einfach erklären
- Einrichtungen besser vernetzen.

## Aspekte eines BNE-Leitbildes



### Vision:

- Whole Institution Approach

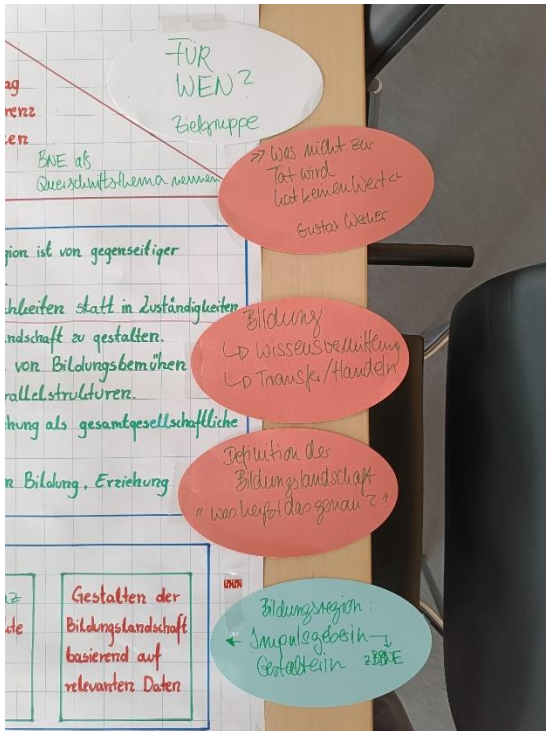
### Leitbild:

- Sprache nicht passiv sondern aktiv gestalten
- Bezug zu SDGs mit rein?

### Leitziel:

- Rahmenbedingungen schaffen für ein nachhaltiges Leben

## Aspekte eines BNE-Leitbildes



### Vision:

- Für WEN? Zielgruppe definieren
- Was nicht zur Tat wird hat keinen Wert (Gustav Wecker)

### Leitbild:

- Bildung: Wissensvermittlung & Transfer/Handeln
- Definition der Bildungslandschaft: „Was heißt das genau?“
- Bildungsregion als Impulsgeberin

## Vorstellung Spiel „Tröpfles Wasserabenteuer im Alb-Donau-Kreis“

- Kollaborationsprojekt (u.a. EpiZ, Dornstadt beteiligt)
- Ab Klasse 3 aufwärts
- 4 Themenblöcke: Herkunft des Wassers, Wasser als Lebensmittel, Virtuelles Wasser, Wasser als Ressource (abgestimmt auf den Lehrplan)
- 6 – 8 Wochen Spielzeit





## Vorstellung Spiel „Tröpfles Wasserabenteuer im Alb-Donau-Kreis“



- Spielprinzip wie ein Escape Game; nicht nur Wissensvermittlung, sondern auch Handlung
  - Begleitendes Handlungsheft ist in Erarbeitung
  - 19.09. Online-Veranstaltung für interessierte Lehrkräfte und Bildungsakteure (Einladung folgt)
- 22.09. Rollout in einer Ehinger Realschule

## Sketchbook

In Anlehnung an das [Sketchbook des KJR M-L](#) soll ein Sketchbook für den ADK angefertigt werden. Dazu sollen alle 17 SDGs aufgearbeitet werden.

**Aufgabe: Wer kann dazu beitragen, das Sketchbook zu befüllen?**

→ Info an Frau Rathgeb bis September.  
Ziel ist für den nächsten AK BNE am 17. Januar 2024 ein Sketchbook auszuarbeiten.



## Veranstaltungshinweise

- **19. September 2023 – Vorstellung Wasserspiel ADK**
- **27. Oktober 2023 – BNE Fachtag, vh ulm**  
(wer Interesse hat einen Marktplatzstand mitzugestalten, Infos an Frau Rathgeb)
- **17. Januar 2024 – AK BNE**